

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №159
Л.Н. Бахтина
приказ № 689 от 18 "08" 08 2025г.

Годовой календарный график образовательной деятельности

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №159
на 2025 – 2026 учебный год*

Оглавление

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Страница</i>
1.	Пояснительная записка	3
2.	Начало учебного года.....	4
3.	Окончание учебного года.....	4
4.	Учебная нагрузка.....	4
5.	Продолжительность учебного года.....	6
6.	Режим работы детского сада.....	6
7.	Регламентирование образовательного процесса на учебный год.....	7
7.1.	Продолжительность образовательно-воспитательной работы по полугодиям.....	7
7.2.	Продолжительность каникул в течение учебного года.....	7
8.	Продолжительность организованной образовательной деятельности.....	8
9.	Продолжительность перерывов между организованной образовательной деятельностью.....	8
10.	Проведение мониторинга организованной образовательной деятельности.....	8
11.	Учебный план по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования	9
12.	Организация образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год.....	10
13.	Проектирование воспитательно-образовательного процесса Режим дня	13
14.	Циклограмма планирования работы с детьми в 1 и 2 половину дня.....	18
15.	Перспективное планирование тематических недель.....	31
16.	Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой.....	61

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №159 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детский сад №159 являются:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022г №874
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022г «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О направлении инструктивно - методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г №32
- Постановление «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г №2
- СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2
- Устав МБДОУ детский сад №159.

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад №159, составленной на основе ФОП ДО

Основная образовательная программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи:

- Сохранить здоровье детей;
- Создать условия для их своевременного и полноценного развития;
- Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

2. **Начало учебного года:** 01.09.2025г
3. **Окончание учебного года:** 31.05.2026г
4. **Учебная нагрузка**

Учебная нагрузка в группах по «Основной образовательной программе ДООУ» полностью соответствует максимальной нагрузке на ребенка в ДООУ, предусмотренной инструктивно-методическому письму Минобразования РФ и СанПиН.

Название группы	Количество занятий в неделю	Норма согласно СанПиН
Группа раннего возраста	7 занятий по 8 минут, 3 занятия по 10 минут, итого: 86 минут – 1ч 26мин	1ч 30 мин
Младшие группы	11 занятий по 15 минут, итого: 165 минут – 2 ч 45 мин	2 ч 45 мин
Средние группы	12 занятий по 20 минут, итого: 240 минут – 4 ч 00 мин	4 ч 00 мин
Старшие группы	13 занятий по 20-25 минут, итого: 305 минут – 5 ч 05мин	6 ч 15 мин
Подготовительные к школе группы	14 занятий по 30 минут, итого: 420 минут – 7 ч 00 мин	8 ч 30 мин

Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста			
	1 занятие	в неделю	в месяц	в год
Физическая культура в помещении	8 мин	16 мин	64 мин	608 мин
Занятие в бассейне	10 мин	10 мин	40 мин	380 мин
Музыка	10 мин	20 мин	80 мин	760 мин
Рисование	8 мин	8 мин	32 мин	304 мин
Лепка	8 мин	8 мин	32 мин	304 мин
Конструирование	8 мин	8 мин	32 мин	304 мин
Ознакомление с окружающим миром	8 мин	8 мин	32 мин	304 мин
Развитие речи	8 мин	8 мин	32 мин	304 мин

Базовый вид деятельности	Младшие группы				Средние группы			
	1 занятие	в неделю	в месяц	в год	1 занятие	в неделю	в месяц	в год
Физическая культура в помещении	15 мин	15 мин	60 мин	570 мин	20 мин	20 мин	80 мин	760 мин
Физическая культура на воздухе	15 мин	15 мин	60 мин	570 мин	20 мин	20 мин	80 мин	760 мин
Занятие в бассейне	15 мин	15 мин	60 мин	570 мин	20 мин	40 мин	160 мин	1520 мин
Музыка	15 мин	30 мин	120 мин	1140 мин	20 мин	40 мин	160 мин	1520 мин
Рисование	15 мин	15 мин	60 мин	570 мин	20 мин	20 мин	80 мин	760 мин
ФЭМП	15 мин	15 мин	60 мин	570 мин	20 мин	20 мин	80 мин	760 мин
Конструирование, аппликация	15 мин	15 мин	60 мин	570 мин	20 мин	20 мин	80 мин	760 мин
Лепка	15 мин	15 мин	60 мин	570 мин	20 мин	20 мин	80 мин	760 мин
Ознакомление с окружающим миром	15 мин	15 мин	60 мин	570 мин	20 мин	20 мин	80 мин	760 мин
Развитие речи	15 мин	15 мин	60 мин	570 мин	20 мин	20 мин	80 мин	760 мин

Базовый вид деятельности	Старшие группы				Подготовительные к школе группы			
	1 занятие	в неделю	в месяц	в год	1 занятие	в неделю	в месяц	в год
Физическая культура в помещении	20 мин	20 мин	80 мин	760 мин	30 мин	30 мин	120 мин	1140 мин
Физическая культура на воздухе	20 мин	20 мин	80 мин	760 мин	30 мин	30 мин	120 мин	1140 мин

Занятие в бассейне	25 мин	50 мин	200 мин	1900 мин	30 мин	60 мин	240 мин	2280 мин
Музыка	20 мин 25 мин	45 мин	180 мин	1880 мин	30 мин	60 мин	240 мин	2280 мин
Конструирование / Аппликация	20 мин	20 мин	80 мин	760 мин	30 мин	30 мин	120 мин	1140 мин
Лепка	25 мин	25 мин	100 мин	950 мин	30 мин	30 мин	120 мин	1140 мин
Рисование	25 мин	25 мин	100 мин	950 мин	30 мин	30 мин	120 мин	1140 мин
ФЭМП	25 мин	25 мин	100 мин	950 мин	30 мин	60 мин	240 мин	2280 мин
Ознакомление с окружающим миром	25 мин	25 мин	100 мин	950 мин	30 мин	30 мин	120 мин	1140 мин
Развитие речи, обучение чтению	25 мин	50 мин	200 мин	1900 мин	30 мин	60 мин	240 мин	2280 мин

5. Продолжительность учебного года: 36 недель / 181 рабочий день

Месяц, год	Количество недель	Количество рабочих дней	Месяц, год	Количество недель	Количество рабочих дней
Сентябрь 2025	4 недели 2 дня	22	Январь 2026	3 недели 1 день	16
Октябрь 2025	4 недели 3 дня	23	Февраль 2026	3 недели 4 дня	19
Ноябрь 2025	3 недели 3 дня	19	Март 2026	4 недели 1 день	21
Декабрь 2025	4 недели 2 дня	22	Апрель 2026	4 недели 2 дня	22
			Май 2026	3 недели 2 дня	17
Итого:	17 недель	86	Итого:	19 недель	95

6. Режим работы детского сада:

№	Группа	Дни работы	Время работы
---	--------	------------	--------------

1	Младшие группы	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
2	Средние группы	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
3	Старшие группы	Понедельник - пятница	7.00 – 19.00
4	Подготовительные к школе группы	Понедельник - пятница	7.00– 19.00

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

7.1. Продолжительность учебно - воспитательной работы по полугодиям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 полугодие	01.09.2025	30.12.2025	17 недель
2 полугодие	09.01.2026	29.05.2026	19 недель

Этап образовательного процесса	Группы раннего возраста	2 младшие группы	Средние группы	Старшие, подготовительные к школе группы
Начало учебного года	01.09.2025 г.	01.09.2025 г.	01.09.2025 г.	01.09.2025 г.
Адаптационный период	01.09.2025 - 15.09.2025 г.	01.09.2025 - 15.09.2025 г.	01.09.2025 - 15.09.2025 г.	01.09.2025 - 15.09.2025 г.
Повторение пройденного материала			16.09.2025 – 30.09.2025 г.	16.09.2025 – 30.09.2025 г.
Продолжительность учебного года (в неделях)	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Окончание учебного года	29.05.2026 г.	29.05.2026 г.	29.05.2026 г.	29.05.2026 г.
Оценка целевых ориентиров	-	16.09.2025 – 30.09.2025 г.	16.09.2025 – 30.09.2025 г.	16.09.2025 – 30.09.2025 г.
	12.05.2026 г.- 29.05.2026 г.	12.05.2026 г.- 29.05.2026 г.	12.05.2026 г.- 29.05.2026 г.	12.05.2026 г. - 29.05.2026 г.
Зимние каникулы	31.12.2025 г. – 08.01.2026 г.	31.12.2025 г. – 08.01.2026 г.	31.12.2025 г. – 08.01.2026 г.	31.12.2025 г. – 08.01.2026 г.

7.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
--	---------------------	------------------------	--------------------------

Зимние	31.12.2025г	08.01.2026г	9
Летние	01.06.2026г	31.08.2026г	92
Выходные дни	Суббота и воскресенье + 4 ноября 2025г; 31 декабря 2025 года – 8 января 2026г; 23 февраля 2026г; 9 марта 2026г; 1 мая - 5 мая 2026г; 9 мая – 11 мая 2026г; 12 июня 2026г		

8. Продолжительность организованной образовательной деятельности

№	Группы	Недельная нагрузка (максимальная)	Длительность
1	Группа раннего возраста (2 – 3 года)	10 занятий	8-10 минут
2	Младшие группы	11 занятий	15мин.
3	Средние группы	12 занятий	20 мин.
4	Старшие группы	13 занятий	20-25 мин.
5	Подготовительные к школе группы	14 занятий	30 мин.

9.Продолжительность перерывов между занятиями: минимум 10 мин.;
Перерыв во время занятий для гимнастики: не менее 2 мин.

10. Проведение мониторинга организованной образовательной деятельности:

- 1) входящий мониторинг:** 16.09.2025 – 30.09.2025 г.
- 2) итоговый мониторинг:** 12.05.2026 г.- 29.05.2026 г.

11. Учебный план
по Основной образовательной программе дошкольного образования
в соответствии с ФОП ДО

Базовый вид деятельности	Занятия по Программе				
	Периодичность в неделю				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультура на воздухе		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Занятие в бассейне	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструирование/ аппликация	1 занятие в неделю (конструирование)	1 раз в неделю (очередность)	1 раз в неделю (очередность)	1 раз в неделю (очередность)	1 раз в неделю (очередность)
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности, обучение чтению	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

12. Организация образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год

группа/дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
подготовительная группа «Ромашки»	9.00-9.30 - ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 - рисование 11.10-11.40 - физическая культура	7.45-8.35 - занятия в бассейне 9.00-9.30 - ФЭМП 9.40-10.10 - конструирование/аппликаци я	9.00-9.30 - развитие речи 10.30-11.00 - музыка 11.20-11.50 - физическая культура	9.00-10.00 - занятия в бассейне 10.10-10.40 - ФЭМП	9.00-9.30 - развитие речи 9.40-10.10 - лепка 10.45-11.15 - музыка
подготовительная группа «Муравьишки»	9.00-9.30 - ознакомление с окружающим миром 10.00-10.30 - музыка 10.40-11.10 - рисование	9.00-9.30 - ФЭМП 10.10-10.40 - физическая культура 10.50-11.20 - конструирование/аппликаци я	9.00-9.30 - развитие речи 10.00-11.00 - занятия в бассейне	9.00-9.30 - физическая культура 9.40-10.10 - ФЭМП 10.20-10.50 - развитие речи	7.45-8.35 - занятия в бассейне 9.00-9.30 - лепка 11.25-11.55 - музыка
старшая группа «Светлячки»	9.00-9.25 - ознакомление с окружающим миром 10.40-11.00 - физическая культура	9.00-9.25 - ФЭМП 9.45-10.05 - музыка	7.45-8.35 - занятия в бассейне 9.00-9.20 - конструирование/аппликаци я <u>вечер</u> 15.10-15.35 - развитие речи	9.00-9.25 - музыка 10.20-10.40 - физическая культура <u>вечер</u> 15.10-15.35 - рисование	9.00-9.25 - развитие речи 11.00-11.50 - занятия в бассейне <u>вечер</u> 15.10-15.35 - лепка
старшая группа «Вишенки»	7.45-8.35 - занятия в бассейне	9.00-9.20 - физическая культура 9.30-9.55 - ознакомление с	9.00-9.50 - занятия в бассейне 10.00-10.20 -	9.00-9.25 - ФЭМП 10.55- 11.15 - музыка	9.00-9.25 - развитие речи 10.20-10.40 - физическая культура

	9.25-9.50 - музыка <u>вечер</u> 15.10-15.35 - развитие речи	окружающим миром <u>вечер</u> 15.10-15.35 - рисование	конструирование/аппликация		<u>вечер</u> 15.10-15.35 - лепка
старшая группа «Семицветики»	9.00-9.50 - занятия в бассейне 10.40-11.00 - музыка <u>вечер</u> 15.10-15.35 - развитие речи	9.00-9.25 - ознакомление с окружающим миром 9.35-9.55 - конструирование/аппликация	9.00-9.25 - ФЭМП 10.50-11.10 - физическая культура <u>вечер</u> 15.10-15.35 - развитие речи	7.45-8.35 - занятия в бассейне 10.20 -10.45 - музыка <u>вечер</u> 15.10-15.35 - рисование	9.00-9.20 - физическая культура 9.30-9.55 - лепка
средняя группа «Лучики»	9.00-9.20 - ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50 - рисование	9.00-9.40 - занятия в бассейне 10.15 -10.35 - музыка <u>вечер</u> 15.10-15.30 - лепка	9.00-9.20 - ФЭМП 10.20-10.40 - физическая культура	9.00-9.20 - развитие речи 10.50-11.30 - занятия в бассейне	9.00-9.20 - музыка 9.50-10.10 - физическая культура <u>вечер</u> 15.10-15.30 - конструирование/аппликация
средняя группа «Мишутки»	9.00-9.20 - физическая культура 9.30-9.50 - ознакомление с окружающим	9.00-9.20 - ФЭМП 9.50-10.30 - занятия в бассейне	9.00-9.20 - музыка 9.50-10.10 - физическая культура <u>вечер</u>	9.00-9.20 - развитие речи 9.30-9.50 - лепка	9.00-9.40 - занятия в бассейне 10.15-10.35 - музыка <u>вечер</u>

	миром		15.10-15.30 - рисование		15.10-15.30 - конструирование/аппликаци я
II младшая группа «Звёздочки»	9.00-9.15 - музыка 9.50-10.05 - физическая культура	9.00-9.15 - ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40 - рисование	9.00-9.15 - физическая культура 9.25-9.40 - ФЭМП <u>вечер</u> 15.15-15.30 - лепка	9.00-9.15 - развитие речи 9.55-10.10 - музыка	9.00-9.15 - конструирование/аппликаци я 9.50-10.20 - занятия в бассейне
II младшая группа «Почемучки»	9.00-9.15 - ознакомление с окружающим миром 10.15-10.30 - физическая культура <u>вечер</u> 15.15-15.30 - рисование	9.00-9.15 - музыка 9.25-9.40 - развитие речи	9.00-9.15 - ФЭМП 9.25-9.40 - физическая культура	9.00-9.15 -лепка 10.10-10.40 – занятия в бассейне	9.00-9.15 - конструирование/аппликаци я 9.50-10.05 - музыка
I младшая группа «Капельки»	9.30 – 9.38 – физическая культура <u>вечер</u> 15.30-15.38 - ознакомление с окружающим миром	9.25-9.35 - музыка <u>вечер</u> 15.30-15.38 - рисование	9.50-10.00 - музыка <u>вечер</u> 15.30-15.38 – развитие речи	10.00 – 10.08 – физическая культура <u>вечер</u> 15.30-15.38 – лепка	10.30 – 10.50 – занятия в бассейне <u>вечер</u> 15.30-15.38 – конструирование
I младшая группа «Солнышко»	10.00 – 10.20 – занятия в бассейне	9.50 – 9.58 – физическая культура	9.30-9.40 - музыка	9.35-9.45 - музыка	9.30 – 9.38 – физическая культура

	<u>вечер</u> 15.30-15.38 - ознакомление с окружающим миром	<u>вечер</u> 15.30-15.38 – лепка	<u>вечер</u> 15.30-15.38 – развитие речи	<u>вечер</u> 15.30-15.38 - рисование	<u>вечер</u> 15.30-15.38 – конструирование
I младшая группа «Ладушки»	10.30 – 10.50 – занятия в бассейне <u>вечер</u> 15.30-15.38 - ознакомление с окружающим миром	9.30 – 9.38 – физическая культура <u>вечер</u> 15.30-15.38 - рисование	10.10-10.20 - музыка <u>вечер</u> 15.30-15.38 – лепка	9.40 – 9.48 – физическая культура <u>вечер</u> 15.30-15.38 – конструировани е	9.30 – 9.40 – музыка <u>вечер</u> 15.30-15.38 – развитие речи

13. Проектирование образовательного процесса
Режим дня в группе детей от 1,5 до 2-х лет

Содержани е	Вре мя
	1,5 лет-2 года
<i>Холодный период года</i>	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.30 – 9.40
	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	12.30 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	16.00 – 17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 – 16.10
	16.20 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00 – 18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30
Уход детей домой	До 19.00
<i>Теплый период года</i>	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00 – 12.00
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.10 – 9.20
	9.30 – 9.40
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.30

Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 18.00
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	16.20 – 16.30 16.40 – 16.50
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, Ужин.	18.30
Уход детей домой	До 19.00

Режим дня в группе детей от 2-х лет до 3-х лет

<i>Холодный период года</i>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 – 9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30 – 9.40 9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.30
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 – 16.10 16.10 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30 – 18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.00 – 18.30
Ужин	18.30 – 19.00
Уход детей домой	До 19.00
<i>Теплый период года</i>	

Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 – 9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30 – 11.30 9.40 – 9.50 9.50 – 10.00
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 – 18.00 16.20 – 16.30 16.30 – 16.40
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	18.00 – 18.30
Ужин	18.30 – 19.00
Уход детей домой	До 19.00

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
<i>Холодный период года</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 – 9.20	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	-

Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20 – 10.00	9.15 – 10.0 5	9.15 – 10.15	9.00 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 – 12.00	10.0 5 – 12.0 0	10.15 – 12.00	10.50 – 12.00
Второй завтрак	10.30 – 11.00	10.3 0 – 11.0 0	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00
Обед	12.00 – 13.00	12.0 0 – 13.0 0	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30	13.0 0 – 15.3 0	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00	15.3 0 – 16.0 0	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Занятия (при необходимости)	16.00 – 16.25	16.0 0 – 16.2 5	16.00 – 16.25	16.00 – 16.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 17.00	16.0 0 – 17.0 0	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00 – 18.30	17.0 0 – 18.3 0	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30
Ужин	18.30	18.3 0	18.30	18.30
Уход домой	До 19.00	До 19.0 0	До 19.00	До 19.00

Теплый период года

Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.20	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	-
Второй завтрак	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20 – 12.00	9.15 – 12.00	9.15 – 12.00	9.00 – 12.00
Обед	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

**14. Циклограмма планирования работы с детьми в 1 и 2 половину дня
Группы раннего возраста**

День недели	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Понедельник <i>утро</i>	Утренняя гимнастика (по желанию детей) Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Основные движения (бег, прыжки) инд.раб. Физкультминутки Формирование начальных представлений ЗОЖ Беседа о КГН Релаксация	Беседы с родителями (тема недели) Беседа о правилах поведения за столом С/отобразительная игра Игры на формирование опыта взаимоотношений со сверстниками Формирование основ безопасности в быту Утренний круг	Проектная деятельность Д/и по ознакомлению с предметным окружением Д/и по ознакомлению с социальным миром Д/и по ознакомлению с миром природы ФЭМП (инд.раб.) Труд (действия с бытовыми предметами – орудиями)	Артикуляционная гимнастика Д/и на формирование словаря	Владение изо - средствами (инд. раб.)

Занятия – см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия)					
Прогулка – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке.					
Вторая Половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры	Вечерний круг С/отобразительная игра Игры, направленные на развитие общения Труд – становление самостоятельности в собственных действиях	Игра – экспериментирование	Чтение стихов, потешек, загадок Д/и на формирование словаря	Работа, направленная на приобщение к искусству
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторник утро	Утренняя гимнастика (по желанию детей) Беседа об основах ЗОЖ Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Воспитание КГН Релаксация Проектная деятельность	Беседа с родителями о нравственном воспитании Утренний круг Игры на сплочение Трудовые поручения	Беседа с родителями о развитии познавательных интересов у детей Наблюдение в уголке природы	Артикуляционная гимнастика Д/и направленная на развитие связной речи Заучивание стихов, потешек	Владение изо - средствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия)					
Прогулка – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке.					
Вторая Половина дня	Бодрящая гимнастика Формирование начальных представлений ЗОЖ Закаливающие процедуры	Вечерний круг Игры развивающие навыки общения Трудовые поручения	Опыты – игры с водой (песком)	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Среда утро	Утренняя гимнастика (по желанию детей) Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая	Беседа с родителями о социализации ребенка Утренний круг Воспитание правил поведения С/отобразительная	Д/и направленные на перспективное развитие Настольно-печатные игры	Консультирование родителей о речевом развитии детей Артикуляционная гимнастика Проектная д - ть	Владение изо - средствами (инд. раб.)

	гимнастика Формирование начальных представлений ЗОЖ Работа по развитию мелкой моторики Релаксация	игра		Д/и направленные на развитие звуковой культуры речи Звуко- коррекционная работа (инд.)	
Занятия – см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия)					
Прогулка – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке.					
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики	Вечерний круг Игры, направленные на развитие внимательного отношения к близким людям Трудовые поручения	Д/и на развитие сенсорики	Прослушивание литературных произведений в записи Чтение художественной литературы	Игры, направленные на развитие музыкальной деятельности
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Четверг утро	Утренняя гимнастика (по желанию детей) Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Игры по сенсорному воспитанию	Беседа с родителями - Образ Я Утренний круг Уважение к труду взрослых – игры, беседы Игры на сплочение (доброжелательность, забота) Формирование основ безопасности на дорогах – игровые ситуации Беседа – ОБЖ	Д/и Ориентировка в пространстве Д/и О свойствах и отношениях объектов окружающего мира	Артикуляционная гимнастика	Консультирование родителей о художественно- эстетическом развитии Проектная д – ть Владение изо - средствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия)					
Прогулка – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке.					
Вторая половина	Релаксация Формирование начальных представлений ЗОЖ	Вечерний круг С/отобразительная игра Игры на развитие умения играть не ссорясь	Инд. работа по конструированию, ручному труду Трудовые поручения, связанные с растениями	Чтение худ. литературы по теме недели	Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя
Прогулка – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке.					

Пятница утро	Консультирование родителей о физическом развитии детей Утренняя гимнастика (по желанию детей) Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Формирование начальных представлений ЗОЖ	Беседа с родителями – о развитии общения Утренний круг Игры, приучающие ребенка к внимательному отношению к близким людям Проектная д - ть	ФЭМП инд.раб д/и, направленные на развитие познавательных интересов	Артикуляционная гимнастика Работа, направленная на развитие грамматического строя речи	Владение изо - средствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий; физкультминутки (в середине статического занятия)					
Прогулка – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке.					
Вторая половина дня	Спортивный досуг (1 раз в месяц) Релаксация	Вечерний круг С/отобразительная игра – накопление доброжелательных взаимоотношений Трудовые поручения, направленные на самообслуживание	Опыты и эксперименты		Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры Драматизация литературных произведений
Прогулка – см. циклограмму прогулок, циклограмму планирования сюжетно-ролевых игр на прогулке, циклограмму подвижных игр на прогулке, циклограмму трудовой деятельности на прогулке.					

- ✓ Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
- ✓ Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин) – утренняя гимнастика составляет 5 мин (проводится с детьми по желанию)
- ✓ Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя 120 мин (2 час) + вечерняя 60 мин (1 час)
- ✓ Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет от 8 мин до 30 мин (1 ч 26 мин – в неделю); допускается осуществление образовательной деятельности во вторую половину дня по 8 – 10 мин. – 10 занятий в нед.
- ✓ Ежедневная продолжительность сна составляет 150 мин (2 час 30 мин)
- ✓ Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика.
- ✓ С/р игра новая планируется каждые 3 – 4 дня
- ✓ В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
- ✓ Обязательное ежедневное планирование Утреннего и вечернего круга
- ✓ Обязательное планирование проектной д –ти помимо проектов, рассчитанных на год
- ✓ Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню

Младшая группа

День недели	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Понедельник <i>утро</i>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Основные движения (бег, прыжки) инд.раб. Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Релаксация Формирование ЗОЖ Беседа о КГН	Беседы с родителями по теме недели Утренний круг Беседа о поведении за столом С/р игра Игры, направленные на закрепление навыков организационного поведения Дежурство	Д/и по ознакомлению с предметным окружением ФЭМП (инд.раб.) Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Артикуляционная гимнастика Работа, направленная на формирование словаря	Владение изосредствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, народная обрядовая игра)					
Вторая <i>Половина дня</i>	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры	Вечерний круг С/р игра Создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим	Проектная деятельность Игра – экспериментирование	Чтение стихов, потешек, загадок	Конструктивно-модельная деятельность
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторник <i>утро</i>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Воспитание КГН Релаксация Беседа об основах ЗОЖ	Беседа с родителями – о социализации ребенка Утренний круг Игры на сплочение, формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков Дежурство	Консультирование родителей о возможностях познавательного развития детей Наблюдение в уголке природы Трудовые поручения, связанные с уходом за растениями	Артикуляционная гимнастика Д/и, направленная на развитие связной речи	Владение изосредствами (инд. раб.)

Занятия – см. сетку занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р)					
Вторая половина дня	Проектная д - ть Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Формирование ЗОЖ	Вечерний круг С/р игра, приучающая общаться спокойно.	Опыты – игры с водой (песком) Коллективный труд	Заучивание стихов, потешек	Работа, направленная на развитие музыкальной деятельности
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Среда утро	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Работа по развитию мелкой моторики Пальчиковая гимнастика Релаксация Формирование ЗОЖ	Беседа с родителями о развитии общения Утренний круг Воспитание правил поведения с/р игра (умение делиться) Дежурство (самообслуживание)	Д/и математического содержания Настольно-печатные игры (на перспективу) Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Консультирование родителей о речевом развитии детей Артикуляционная гимнастика Работа, направленная на развитие звуковой культуры речи Звуко-коррекционная работа (инд.)	Владение изосредствами (инд. раб.)
Занятия – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р)					
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики	Вечерний круг Игры на сплочение С/р игра	Д/и на развитие сенсорики Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Проектная д - ть Прослушивание литературных произведений в записи	Работа, направленная на приобщение к искусству
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Четверг утро	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Физкультминутки Игры по сенсорному воспитанию Релаксация	Беседа с родителями – о нравственном воспитании Утренний круг С/р игра Беседа по ОБЖ, предметному окружению Дежурство (самообслуживание)	Д/и, направленные на развитие познавательных инетересов Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Артикуляционная гимнастика Работа по формированию грамматического строя речи	Консультирование родителей о художественно-эстетическом развитии Владение изосредствами (инд. раб.)
Занятия – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторая половина	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики Формирование ЗОЖ	Вечерний круг С/р игры Игровые ситуации (вежливое отношение)	Игры - экспериментирование Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Чтение худ. литературы по теме недели	Проектная д - ть Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Пятница утро	Консультирование родителей о физическом развитии детей Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая	Беседа с родителями – о организованное поведение ребенка Утренний круг с/р игра Дежурство	ФЭМП инд.раб Трудовые поручения (хозяйственно-бытовой труд)	Артикуляционная гимнастика Работа над развитием речи, как средством общения	Владение изосредствами (инд. раб.)

	гимнастика Релаксация Инд. раб по развитию движений Формирование ЗОЖ				
Занятие – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
<i>Вторая половина дня</i>	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики	Вечерний круг Проектная д - ть С/р игра Трудовые поручения (самообслуживание)	Опыты эксперименты и	Выступление детей перед сверстниками и взрослыми	Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры Драматизация литературных произведений
Прогулка – см. циклограмму прогулок					

- ✓ Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
- ✓ Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин) в том числе утренняя гимнастика от 5 - 10 мин.; День Здоровья – 1 раз в квартал
- ✓ Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя 110мин (1 час 50 мин) + вечерняя 80 мин (1 час 20 мин)
- ✓ Утренний круг – ежедневно составляет 20 мин; вечерний круг – ежедневно – 10 мин.
- ✓ Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет от 15 мин до 45 мин (2 ч 45 мин – в неделю); максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня 30 мин. – 11 занятий в неделю
- ✓ Ежедневная продолжительность сна составляет 140 мин. (2 час 10 мин)
- ✓ Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
- ✓ С/р новая планируется каждые 3 – 4 дня
- ✓ Ежедневное обязательное планирование Утреннего и вечернего круга
- ✓ Обязательное планирование проектной деятельности (не только той, которая рассчитана на год)
- ✓ В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
- ✓ Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню.

Средняя группа

День недели	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Понедельник <i>утро</i>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Основные движения (бег, прыжки) инд.раб. Физкультминутки Релаксация Формирование ЗОЖ Беседа о КГН	Беседы с родителями по теме недели Утренний круг Беседа о поведении за столом С/р игра Трудовые поручения (самообслуживание) Дежурство	Д/и по ознакомлению с предметным окружением ФЭМП (инд.раб.) Инд.раб по развитию познавательных процессов Труд в уголке природы д/и по ознакомлению с природой	Артикуляционная гимнастика Работа, направленная на развитие звуковой культуры речи	Владение изо-средствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, народная обрядовая игра)					
Вторая <i>Половина дня</i>	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры	Вечерний круг С/р игра Игровые ситуации – соблюдение моральных норм	Проектная деятельность Игра – экспериментирование	Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторник <i>утро</i>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Воспитание КГН Релаксация Беседа об основах ЗОЖ	Беседа с родителями о соблюдении ребенком моральных норм Утренний круг Игры на сплочение С/р игры Трудовые поручения (самообслуживание) Дежурство	Консультирование родителей по познавательному развитию детей Наблюдение в уголке природы Д/и на развитие памяти Элементарный бытовой труд	Артикуляционная гимнастика Д/и, направленные на развитие связной речи Заучивание стихов, потешек, скороговорок, поговорок, загадок)	Владение изо-средствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р)					
Вторая <i>Половина дня</i>	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Формирование ЗОЖ Проектная д - ть	Вечерний круг С/р игры Игровые ситуации – учить испытывать чувство стыда за неблагоприятные поступки Трудовые поручения Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе)	Опыты – игры с водой (песком) Коллективный труд (элементарный бытовой труд)	Работа в книжном уголке	Работа, направленная на развитие музыкальной деятельности
Прогулка – см. циклограмму прогулок					

Среда утро	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Работа по развитию мелкой моторики Релаксация Формирование ЗОЖ	Беседа с родителями о социализации ребенка Утренний круг Воспитание правил поведения С/р игры Дежурство (самообслуживание)	Д/и на развитие внимания Настольно-печатные игры (на перспективу) Инд.раб по ФЭМП Коллективный труд (элементарный бытовой труд)	Консультирование родителей по речевому развитию детей Артикуляционная гимнастика Работа, направленная на формирование словаря Рассматривание иллюстраций Театрализованные игры	Владение изо-средствами (инд. раб.)
Занятия – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р)					
Вторая половина дня	Бодрая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики	Вечерний круг С/р игры Игровые ситуации направленные на формирование таких качеств как вежливость, внимательное отношение к окружающим Игры с правилами	Настольно-печатные игры (формирование представлений о себе, других людях) Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Проектная д - ть Прослушивание литературных произведений в записи	Работа, направленная на приобщение к искусству
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Четверг утро	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика Игры по сенсорному воспитанию Пальчиковая гимнастика Релаксация	Беседа с родителями о развитии у ребенка навыков общения Утренний круг С/р игры Игровые ситуации, направленные на формирование личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе) Дежурство (самообслуживание)	Д/и ФЭМП (воображение) Д/и, направленные на формирование представлений о предметном окружении Труд (элементарный бытовой труд)	Артикуляционная гимнастика Д/и, направленные на формирование грамматического строя речи	Консультирование родителей по художественно-эстетическому развитию Владение изо-средствами (инд. раб.)
Занятия – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторая половина	Бодрая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики Формирование ЗОЖ	Вечерний круг С/р игры Режиссерские игры	Игры - экспериментирование Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Чтение худ. литературы по теме недели	Проектная д - ть Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Пятница утро	Консультирование родителей по физическому развитию детей Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая	Беседа с родителями о нравственных аспектах воспитания Утренний круг С/р игры Дежурство (Самообслуживание)	ФЭМП инд.раб Д/и направленные на развитие мышления Трудовые поручения (Элементарный бытовой труд)	Артикуляционная гимнастика Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием худ.лит	Владение изо-средствами (инд. раб.)

	гимнастика Релаксация Инд.раб по развитию движений Формирование ЗОЖ				
Занятие – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики	Вечерний круг С/р игры Проектная д - ть Игровые ситуации, направленные на воспитание чувств отзывчивости, скромности, справедливости	Опыты эксперименты Хозяйственно- бытовой труд	Выступление детей перед сверстниками и взрослыми	Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры Драматизация литературных произведений
Прогулка – см. циклограмму прогулок					

- ✓ Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
- ✓ Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин), в том числе утренняя гимнастика – от 5 до 10 мин; 1 раз в квартал – День Здоровья
- ✓ Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя – 110 мин (1 час 50 мин) + вечерняя – 80 мин (1 час 20 мин)
- ✓ Утренний круг – ежедневно 20 мин; вечерний круг – ежедневно – 10 мин
- ✓ Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет от 20 мин до 60 мин (4 ч 00 мин в неделю); максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня 40 мин.; 12 занятий в неделю
- ✓ Ежедневная продолжительность сна составляет 120 мин. (2 час)
- ✓ Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
- ✓ С/р новая планируется каждые 3 – 5 дней
- ✓ В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
- ✓ Ежедневное планирование утреннего и вечернего круга
- ✓ Ежедневное планирование проектной деятельности (которая не входит в проектную д – ть на год)
- ✓ Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню.

Старшая (подготовительная к школе) группа

День недели	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Понедельник <i>утро</i>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Основные движения (бег, прыжки) инд.раб. Физкультминутки Релаксация Формирование ЗОЖ Беседа о КГН	Беседы с родителями по теме недели Утренний круг Беседа о поведении за столом С/р игры Игра на сплочение Дежурство (самообслуживание)	Д/и по ознакомлению с предметным окружением ФЭМП (инд.раб.) Инд.раб по развитию познавательных процессов Труд в уголке природы Д/и по ознакомлению с природой Проектная деятельность	Артикуляционная гимнастика Работа, направленная на развитие звуковой культуры речи	Владение изосредствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, народная обрядовая игра)					
Вторая Половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры	Вечерний круг С/р игры Игры, способствующие развитию умения самостоятельно находить общие интересные занятия Беседы по воспитанию добрых чувств	Опытно-экспериментальная работа – Игра – экспериментирование Развивающие игры Труд (элементарный бытовой труд)	Инд работа по подготовке к обучению грамоте (подг.) Чтение художественной литературы	Конструктивно-модельная деятельность
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторник <i>утро</i>	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Физкультминутки Воспитание КГН Релаксация Беседа об основах ЗОЖ	Беседа с родителями о социализации ребенка Утренний круг Трудовые поручения Игры на сплочение С/р игры Игры на развитие социальных взаимоотношений Дежурство (Самообслуживание)	Консультирование родителей по познавательному развитию детей Наблюдение в уголке природы Д/и на развитие памяти Настольно-печатные игры (на закрепление знаний)	Артикуляционная гимнастика Д/и направленная, на развитие связной речи	Владение изосредствами (инд. раб.)
Занятия – см. сетку занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р)					
Вторая Половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Урок Здоровья Формирование ЗОЖ Проектная д - ть	Вечерний круг Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием художественной лит С/р игры Трудовые поручения (самообслуживание) Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе)	Опыты – игры с водой (песком) Инд.раб по ФЭМП Коллективный труд (элементарный бытовой труд)	Работа в книжном уголке Заучивание стихов, скороговорок, загадок, поговорок	Работа, направленная на развитие музыкальной деятельности
Прогулка – см. циклограмму прогулок					

Среда утро	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Работа по развитию мелкой моторики Пальчиковая гимнастика Релаксация Игры в физ.уголке Формирование ЗОЖ	Беседа с родителями о развитии умения ребенка общаться со сверстниками, взрослыми Утренний круг Воспитание правил поведения с/р игры Дежурство (самообслуживание)	Настольно-печатные игры (природоведческого содержания) Инд.раб по ФЭМП Д/и на развитие внимания	Консультирование родителей по речевому развитию детей Артикуляционная гимнастика Работа, направленная на формирование грамматического строя речи	Владение изо-средствами (инд. раб.)
Занятия – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок (подвижная игра, с/р)					
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики	Вечерний круг С/р игры Игровые ситуации, направленные на формирование умения оценивать свои поступки и поступки сверстников. Игры с правилами Трудовые поручения	Настольно-печатные игры (на развитие познавательных интересов) Коллективный труд (элементарный бытовой труд)	Проектная д - ть Прослушивание литературных произведений в записи	Работа, направленная на приобщение к искусству
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Четверг утро	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Игры по сенсорному воспитанию Пальчиковая гимнастика Релаксация	Беседа с родителями о нравственном поведении ребенка. (О формировании представлений о нравственном поведении) Утренний круг Беседа по ОБЖ (в быту, социуме, природе) Дежурство (самообслуживание)	Д/и ФЭМП (развитие мышления) Беседа по предметному окружению Труд (элементарный бытовой труд)	Консультирование родителей по художественно-эстетическому развитию детей Артикуляционная гимнастика Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием худ.лит	Владение изо-средствами (инд. раб.) Проектная д - ть
Занятия – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики Формирование ЗОЖ	Вечерний круг С/р игры Режиссерские игры	Игры - экспериментирование ФЭМП (направленное на развитие воображение) Трудовые поручения (элементарный бытовой труд)	Чтение худ. литературы по теме недели	Пополнение уголка по ИЗО работами детей, воспитателя
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Пятница утро	Консультирование родителей по физическому развитию детей Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика Физкультминутки Пальчиковая гимнастика	Беседа с родителями о социализации ребенка (расширение обязанностей) Утренний круг С/р игры Дежурство (самообслуживание)	ФЭМП инд.раб Трудовые поручения (элементарный бытовой труд) Развивающие игры Настольно-печатные игры (направленные на развитие познавательных интересов)	Артикуляционная гимнастика Д/и, направленная на формирование словаря	Владение изо-средствами (инд. раб.)

	Релаксация Инд. Раб по развитию движений Инд.раб по подготовке руки к письму Формирование ЗОЖ				
Занятие – по сетке занятий					
Прогулка – см. циклограмму прогулок					
Вторая половина дня	Бодрящая гимнастика Закаливающие процедуры Работа по развитию мелкой моторики	Вечерний круг С/р игры Проектная д - ть	Опыты эксперименты и Хозяйственно- бытовой труд	Выступление детей перед сверстниками и взрослыми	Настольные пальчиковые, кукольные, теневые театры Драматизация литературных произведений
Прогулка – см. циклограмму прогулок					

- ✓ Ежедневная продолжительность самостоятельной деятельности детей, включая самостоятельную игровую деятельность, составляет 205 мин (3 ч 25 мин)
- ✓ Ежедневный объем двигательной активности составляет 220 мин (3 ч 40 мин), в том числе утренняя гимнастика от 5 – 10 мин
- ✓ Ежедневная продолжительность прогулки составляет: утренняя – 110 мин (1 час 50 мин) + вечерняя 80 мин (1 час 20 мин); 1 раз в квартал – День Здоровья
- ✓ Утренний круг – 20 мин ежедневно; вечерний круг – 10 мин ежедневно
- ✓ Ежедневная продолжительность образовательной деятельности составляет: старшая группа от 25 мин до 75 мин (5ч 05 мин в неделю); максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня - 45 мин., 13 занятий в нед.; подготовительная к школе от 30 мин до 120 мин (7 ч 00 мин в неделю); максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня – 90 мин., 14 занятий в нед.
- ✓ Ежедневная продолжительность сна составляет 110 мин. (1 час 50 мин)
- ✓ Ежедневно планируются все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, зрительная, бодрящая, релаксационная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
- ✓ С/р новая планируется каждые 5 дней
- ✓ В один день нельзя планировать деятельность в одном направлении. Например, если в сетке занятий стоит ФЭМП, то игры по развитию ФЭМП – не планируются
- ✓ Ежедневное планирование Утреннего и Вечернего круга
- ✓ Ежедневное планирование проектной д – ти не входящей в перечень проектов на год
- ✓ Обязательно планируется предварительная работа к следующему образовательному дню.

15. Перспективное планирование тематических недель

Группа раннего возраста

Общая	Период	Подтема	Развернутое	Примерные варианты
--------------	---------------	----------------	--------------------	---------------------------

тема			содержание работы	итоговых мероприятий
Детский сад	01.09-05.09	Здравствуйте, это мы.	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателями. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям	1 сентября – День знаний – тематический день. Физкультурно-оздоровительное развлечение "Осенние забавы»
Осень	08.09-12.09	Осенний сундучок с книгами	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе грибов, лесных ягод. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширить знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Формировать интерес у детей к детской книге через творческую и познавательную	8 сентября – Международный день распространения грамотности – Акция «Подари книгу детскому саду» Проект «Путешествие Осени по страничкам Книжки - малышки» Выставка детского творчества в группе Создание коллективной работы – букет из самых красивых осенних листьев Конкурс - выставка «Осенние сюрпризы» Изготовление коллажа «Чудо – огород!» 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников Развлечение «Непослушный Колобок» Развлечение «В гости к старичку Лесовичку»
	15.09-19.09	Чудо огород!		
	22.09-26.09	В гости к старичку Лесовичку.		

			деятельность.	
Я в мире человек	29.09-03.10	Я – ребенок, я – человек!	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении.	Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?» Выставка картинок с иллюстрациями (фотографиями) «Хороший и пригожий» 1 октября – день пожилого человека – развлечение «Нам года – не беда! Коль душа молода! (совместно с родителями)» 2 октября – День детского здоровья – тематический день 4 октября – Всемирный день защиты животных - проект Проект «Солнышко лучистое согревает нас»
	06.10-10.10	Человек и друзья его меньшие	Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни. Дать детям представление о домашних животных и их детёнышах, их внешнем виде, поведенках, роли домашних животных в жизни человека. Познакомить детей с названиями домашних животных и их детёнышей, с местом их проживания. Воспитывать желание проявлять заботу к домашним питомцам. Развивать устойчивый познавательный интерес к домашним животным как к живым существам; создать в группе условия для расширения представления о животных; привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в	

			проектной деятельности. Формировать представления о солнце, как источнике света и тепла для всего живого на земле. Развивать познавательные, исследовательские и творческие способности детей в процессе реализации проекта.	
Мой дом	13.10-17.10	Хлеб и булочка	Развивать речь детей на тему родного дома.	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки» Выставка детского творчества. Игра «Гости» 16 октября – Международный день хлеба – тематический день Ко дню народного единства – Конкурс «Тверские узоры» (родители) Третье воскресенье октября – День отца в России - фотогазета
	20.10-24.10	Мой дом	Показать, как много интересного, примечательного и полезного можно узнать, стоит лишь приглядеться к тому, что рядом.	
	27.10-31.10	Кто работает в детском саду.	Формировать первоначальные представления о хлебе, разновидностях хлебобулочных изделий.	
	05.11-07.11	Все профессии важны, все профессии нужны.	Знакомить детей с профессиями сотрудников детского сада, с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда. Активизировать в речи детей названия орудий труда и профессий. Воспитывать уважение к труду.	
Зимушка - зима	10.11-14.11	Зимушка - зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	10 ноября – День полиции – конкурс «Вкусный дорожный знак» Изготовление коллажа «Домашние животные» Выставка открыток «Птицы зимой» Новая одежда для кукол «Куклы наряжаются в
	17.11-21.11	Снегирек	Развивать интерес детей к игровому экспериментированию,	
	24.11-28.11	Дикие животные зимой		
	01.12-05.12	Зима полна чудес!		

			развивающим и познавательным играм. Расширять знания о домашних животных. Знакомство детей с дикими животными, формировать умение выделять их характерные особенности. Приобщать к празднованию Дня матери. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы Зимы.	зимнюю одежду» 26 ноября – «День матери» - фотогазета Игра-экспериментирование «Снежное волшебство» Фотогазета «Как мы лепили Снежную бабу» Изготовление альбома «Животные готовятся к зиме» Игры с перевоплощением «Животные». Акция: «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек. Экскурсия к кормушкам.
Новогодний праздник	08.12-12.12	Здравствуй, елочка лесная	Способствовать овладению простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами. Формировать у детей представление о празднике Новый год. Вызывать познавательный интерес к традициям празднования. Познакомить с главными героями (Дед Мороз, Снегурочка, елочка). Развивать художественно-эстетическое отношение к окружающей действительности. Создавать	8 декабря – Международный день художника – проект «Маленькие художники» 12 декабря – День конституции (тематический день «Маленьким детям – большие права!» - фотовыставка День открытых дверей – декабрь (онлайн или видеосъемка) Конкурс «Новогодней/Рождественской игрушки» Новогодний утренник.
	15.12-19.12	Подарки Снежной Бабы		
	22.12-26.12	Что такое Новый год?		
	29.12-09.01	Волшебная палочка Деда Мороза		

			положительное отношение к празднику. Развивать художественно-эстетические способности, умения в продуктивной деятельности. Способствовать развитию активной речи воспитанников. Вызывать желание заучивать стихотворения, песни и хороводы под музыку. Формировать положительные эмоции по отношению к празднику и главным действующим лицам. Воспитывать желание помогать взрослым и друг другу.	
Зимние забавы	12.01-16.01	По дорогам мульткино	Развивать личностные качества детей	7 января – Рождество Христово - Развлечение «Зима». 8 января – День детского кино – проект «По дорогам мульткино» 11 января – тематический день «Международный день Спасибо!» - проект «Спасибо!» - тематическая выставка. День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья» - фотогазета 19 января – Крещение Господне - стенгазета.
	19.01-23.01	Зимние игры и забавы	младшего дошкольного возраста	
	26.01-30.01	Игра и игрушки	через знакомство с мультфильмами. Познакомить детей с днем 11 января – Всемирным днем «Спасибо», закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми. Приобщать к русской народной культуре, создавая условия для формирования представлений о сезонных изменениях в природе, зимних забавах. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта детей. Научить элементарным	

			действиям с игрушками.	
Наука и малыши	02.02-06.02	Будем добрыми	Формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Через организованную учебную и игровую деятельность, способствовать изучению родного языка. Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм. Дать детям знания о творчестве В. Бианки. Формировать интерес к художественной литературе. Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	8 февраля – День российской науки. – проект «Хочу все знать». – фото-отчет. Игра – экспериментирование «Снежное волшебство». 11 февраля – 130 лет со дня рождения В.В.Бианки. – проект «Читаем вместе».
	09.02-13.02	Наука начинается с детсада		
Родной язык в моей семье	16.02-20.02	Дружба крепкая	Организовать учебную и игровую деятельность, способствующую изучению родного языка. Воспитывать культуру межличностных отношений. Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта. Обогащать словарь детей посредством чтения рассказов, стихотворений о солдатах.	Проект с участием родителей «Дружба начинается с улыбки» 21 февраля – тематический день , посвященный международному дню родного языка. 23 февраля – День защитника Отечества - Творческая мастерская «Медальки для героев»
	24.02-27.02	Родной язык		
Мамин день	02.03-06.03	Подарок для мамы	Организовывать все виды детской деятельности (игровой,	Проект «Подарок маме». 8 марта – Международный женский день – игра-развлечение «Как мы
	10.03-13.03	Пусть всегда будет мама!		

	16.03-20.03	Игрушки наших бабушек и дедушек	коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать понимание о том, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	помогали маме». Конкурс – выставка «Мама волшебница». Мультиконцерт «Эй, посуда» (Федорино горе) 11 – 17 марта – Масленичная неделя – Фотоконкурс «Самый лучший блин!» Веселые пляски «Мы матрешки» - проект Настольный кукольный театр по сказке «Репка»
Весна идет	23.03-27.03	День Земли	Создать условия для формирования представлений о том, что планета Земля – наш дом. Развивать интерес к театральному действию. Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	21 – День Земли – Игры – забавы с пузырями, шарами. Тематическая выставка Образовательный проект «Весна идет – весне мы рады!» Тематический день «Волшебный мир театра» 27 марта – Конкурс на лучшую театральную постановку. Спектакль «Теремок» 1 апреля – тематический день, посвященный международному Дню птиц. 1 апреля – день смеха – тематическое занятие «Сказки – небылицы». 2 апреля – Международный день детской книги – акция «Подари книгу детскому саду», проект «Читаем вместе». 3 апреля – День Цирка –
	30.03-03.04	К нам приехал Цирк		
	06.04-10.04	Весна - красна		
	13.04-17.04	Птичка - невеличка		
	20.04-24.04	«Солнышко - колоколнышко»		
	27.04-30.04	По тропинке мы идем		

				проект «Цирк» - 90 лет со дня рождения Н.Ю.Дуровой, дрессировщицы, руководителя Театра зверей им.В.Дурова, писательницы 6 апреля – День мультфильма - Творческая мастерская «Весенний дворик» Коллективная работа «Солнышко лучистое» (нетрадиц. пальчик. рис.) Конкурс «Огород на окне» Праздник «Весенние посиделки» День открытых дверей (онлайн или видеозапись)
Есть у солнышка друзья	06.05-08.05	Есть у солнышка друзья	Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц поздней весной и началом лета. Развивать способность понимать и чувствовать настроение произведения. Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	3 мая – День солнца - Мультконцерт «Мы за солнышком идем» Изготовление альбома «Наши друзья» Кукольный театр: игровая ситуация «Непослушные цыплята» Развлечение «Лето» Конкурс участков «Летняя фантазия»
	12.05-15.05	На лугу – лужочке расцвели цветочки		
	18.05-22.05	Овощи и фрукты – витаминные продукты		
	25.05-29.05	У бабушки Агафьи в деревне. Лето к нам идет		

Младшая группа

Месяц	Неделя	Тема
СЕНТЯБРЬ	01.09. - 05.09.2025	«До свидание, лето! Здравствуй детский сад»
	08.09. - 12.09.2025	«Осень»
	15.09. - 19.09.2025	«Осень. Овощи с огорода»
	22.09. - 26.09.2025	«Осень. Фрукты»
ОКТАБРЬ	29.09. - 03.10.2025	«Я и моя семья»
	06.10. - 10.10.2025	«Посуда»
	13.10. - 17.10.2025	«Мебель»
	20.10. - 24.10.2025	«Мой дом»
	27.10. - 31.10.2025	«Домашние животные»
НОЯБРЬ	05.11. - 07.11.2025	«Дикие животные»
	10.11. - 14.11.2025	«Транспорт»
	17.11. - 21.11.2025	«Наш друг светофор. ПДД»
	24.11. - 28.11.2025	«Что такое хорошо, а что такое плохо?»
ДЕКАБРЬ	01.12. - 05.12.2025	«Труд людей. Профессии»
	08.12. - 12.12.2025	«Деревья»
	15.12. - 19.12.2025	«Пернатые друзья»
	22.12. - 26.12.2025	«Новогодний праздник»
ЯНВАРЬ	29.12.2025 - 09.01.2026	«Зима»
	12.01. - 16.01.2026	«Зимние забавы»
	19.01. - 23.01.2026	«Зимние виды спорта»

	26.01. - 30.01.2026	«Безопасное поведение зимой»
ФЕВРАЛЬ	02.02. - 06.02.2026	«Хотим всё знать!»
	09.02. - 13.02.2026	«Военные профессии»
	16.02. - 20.02.2026	«День защитника Отечества»
	24.02. - 27.02.2026	«Весна. Признаки весны»
МАРТ	02.03. - 06.03.2026	«Моя мама лучше всех. 8 Марта»
	10.03. - 13.03.2026	«Жизнь зверей весной»
	16.03. - 20.03.2026	«Птицы весной»
	23.03. - 27.03.2026	«Шестиногие малыши-насекомые»
АПРЕЛЬ	30.03. - 03.04.2026	«Книжкины именины»
	06.04. - 10.04.2026	«Быть здоровыми хотим»
	13.04. - 17.04.2026	«Знакомство с народной культурой и традициями»
	20.04. - 24.04.2026	«Одежда»
	27.04. - 30.04.2026	«Мой родной город»
МАЙ	06.05. - 08.05.2026	«Подарки весны. День Победы»
	12.05. - 15.05.2026	«Комнатные растения»
	18.05. - 22.05.2026	«Полевые и садовые цветы»
	25.05. - 29.05.2026	«Здравствуй лето!»

Средняя группа

Месяц	Неделя	Тема
СЕНТЯБРЬ	01.09. - 05.09.2025	«Детский сад»
	08.09. - 12.09.2025	«Что нам осень принесла? Овощи и фрукты»
	15.09. - 19.09.2025	«У медведя во бору... Грибы и ягоды»
	22.09. - 26.09.2025	«Краски осени цветы»
ОКТАБРЬ	29.09. - 03.10.2025	«Деревья нашего края»
	06.10. - 10.10.2025	«Моя семья»
	13.10. - 17.10.2025	«Дружба и друзья»
	20.10. - 24.10.2025	«Труд людей»
	27.10. - 31.10.2025	«Я в мире человек»
НОЯБРЬ	05.11. - 07.11.2025	«Мой город»
	10.11. - 14.11.2025	«Правила дорожного движения»
	17.11. - 21.11.2025	«Поздняя осень»
	24.11. - 28.11.2025	«Как звери готовятся к зиме?»
ДЕКАБРЬ	01.12. - 05.12.2025	«Домашние питомцы»
	08.12. - 12.12.2025	«Животные разных стран и континентов»
	15.12. - 19.12.2025	«Пернатые друзья»
	22.12. - 26.12.2025	«Новый год к нам идет»
ЯНВАРЬ	29.12.2025 - 09.01.2026	«Зима. Зимние явления в природе»
	12.01. - 16.01.2026	«Волшебница вода»

ФЕВРАЛЬ	19.01. - 23.01.2026	«Зимние виды спорта»
	26.01. - 30.01.2026	«Безопасное поведение зимой»
	02.02. - 06.02.2026	«Профессии»
	09.02. - 13.02.2026	«Наша армия»
	16.02. - 20.02.2026	«День защитника Отечества»
	24.02. - 27.02.2026	«Весна»
МАРТ	02.03. - 06.03.2026	«Мамин праздник»
	10.03. - 13.03.2026	«Мир комнатных растений»
	16.03. - 20.03.2026	«Мебель»
	23.03. - 27.03.2026	«Посуда»
АПРЕЛЬ	30.03. - 03.04.2026	«Любимые книги»
	06.04. - 10.04.2026	«Здоровый образ жизни»
	13.04. - 17.04.2026	«Знакомство с народной культурой и традициями»
	20.04. - 24.04.2026	«Одежда»
	27.04. - 30.04.2026	«Моя страна»
МАЙ	06.05. - 08.05.2026	«День Победы»
	12.05. - 15.05.2026	«Насекомые»
	18.05. - 22.05.2026	«Цветы»
	25.05. - 29.05.2026	«Лето»

Старшая группа

Месяц	Неделя	Тема
СЕНТЯБРЬ	01.09. - 05.09.2025	«День знаний»
	08.09. - 12.09.2025	«Осень»
	15.09. - 19.09.2025	«Во саду ли, в огороде»
	22.09. - 26.09.2025	«В мире вещей. Одежда»
ОКТАБРЬ	29.09. - 03.10.2025	«В мире вещей. Обувь, головные уборы»
	06.10. - 10.10.2025	«Путешествие в прошлое вещей»
	13.10. - 17.10.2025	«Моя семья»
	20.10. - 24.10.2025	«О дружбе и друзьях. Я в мире человек»
	27.10. - 31.10.2025	«Моя страна. День народного единства»
НОЯБРЬ	05.11. - 07.11.2025	«Мой город, мой край»
	10.11. - 14.11.2025	«Неделя безопасности»
	17.11. - 21.11.2025	«Бытовые приборы»
	24.11. - 28.11.2025	«Материалы и их свойства»
ДЕКАБРЬ	01.12. - 05.12.2025	«Зима. Зимние явления в природе»
	08.12. - 12.12.2025	«Зимние виды спорта. Зимние забавы»
	15.12. - 19.12.2025	«Безопасное поведение зимой»
	22.12. - 26.12.2025	«Зима. Новый год»
ЯНВАРЬ	29.12.2025 - 09.01.2026	«Почему растаяла Снегурочка?»

	12.01. - 16.01.2026	«Домашние и дикие животные, их детеныши»
	19.01. - 23.01.2026	«Животные разных стран и континентов»
	26.01. - 30.01.2026	«Транспорт»
ФЕВРАЛЬ	02.02. - 06.02.2026	«Профессии»
	09.02. - 13.02.2026	«Российская армия»
	16.02. - 20.02.2026	«День защитника Отечества»
	24.02. - 27.02.2026	«Весна»
МАРТ	02.03. - 06.03.2026	«Международный женский день»
	10.03. - 13.03.2026	«Пернатые друзья»
	16.03. - 20.03.2026	«Мир растений. Деревья и кустарники»
	23.03. - 27.03.2026	«Мир комнатных растений»
АПРЕЛЬ	30.03. - 03.04.2026	«Книжкины именины»
	06.04. - 10.04.2026	«Я вырасту здоровым»
	13.04. - 17.04.2026	«Россия – огромная страна»
	20.04. - 24.04.2026	«Леса и луга нашей Родины»
	27.04. - 30.04.2026	«Народная культура и традиции»
МАЙ	06.05. - 08.05.2026	«День Победы»
	12.05. - 15.05.2026	«Неделя экологии»
	18.05. - 22.05.2026	«Насекомые»
	25.05. - 29.05.2026	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»

Подготовительная к школе группа

Месяц	Неделя	Тема
СЕНТЯБРЬ	01.09. - 05.09.2025	День знаний
	08.09. - 12.09.2025	Осень. Дары осени
	15.09. - 19.09.2025	Почва и подземные обитатели
	22.09. - 26.09.2025	Птицы нашего края
ОКТАБРЬ	29.09. - 03.10.2025	Животные разных стран и континентов
	06.10. - 10.10.2025	Дикие и домашние животные
	13.10. - 17.10.2025	Моя семья
	20.10. - 24.10.2025	Дети разных стран - друзья
	27.10. - 31.10.2025	День народного единства
НОЯБРЬ	05.11. - 07.11.2025	Мой город, мой край
	10.11. - 14.11.2025	ПДД - достойны уважения
	17.11. - 21.11.2025	Неделя безопасности
	24.11. - 28.11.2025	Зима
ДЕКАБРЬ	01.12. - 05.12.2025	Зимняя лаборатория
	08.12. - 12.12.2025	Зимние олимпийские игры
	15.12. - 19.12.2025	Зима в разных широтах и полушариях Земли. Новый год в разных странах

	22.12. - 26.12.2025	Новый год к нам идет
ЯНВАРЬ	29.12.2025 - 09.01.2026	Вода в природе
	12.01. - 16.01.2026	Животные водоемов, морей, океанов
	19.01. - 23.01.2026	Природа и человек
	26.01. - 30.01.2026	Я вырасту здоровым. Тело человека
ФЕВРАЛЬ	02.02. - 06.02.2026	Научные открытия
	09.02. - 13.02.2026	Профессии. Военные профессии
	16.02. - 20.02.2026	Российская армия. День защитника Отечества
	24.02. - 27.02.2026	Транспорт
МАРТ	02.03. - 06.03.2026	Весна. Международный женский день
	10.03. - 13.03.2026	Время года - весна
	16.03. - 20.03.2026	Моя планета - Земля
	23.03. - 27.03.2026	Неделя экологии
АПРЕЛЬ	30.03. - 03.04.2026	Книжкины именины. Красная книга природы
	06.04. - 10.04.2026	Космос. Солнечная система
	13.04. - 17.04.2026	Мир растений
	20.04. - 24.04.2026	Шестиногие малыши
	27.04. - 30.04.2026	Моя страна
МАЙ	06.05. - 08.05.2026	День Победы
	12.05. - 15.05.2026	Народная культура и традиции
	18.05. - 22.05.2026	Славянская культура и письменность
	25.05. - 29.05.2026	Здравствуй, лето красное!

Тематические недели на летний оздоровительный период

Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 1 июня Международный день защиты детей	- Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» - Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
вторник 2 июня Умелые ручки	- Беседа «Лето красное пришло» - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - Д/и «Так бывает или нет?»	воспитатели групп

	• Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». • Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	
среда 3 июня День любознательности	• Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скачки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга».	
четверг 4 июня Разноцветная игра	• Беседа «Детям о цвете» • Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») • Творческая мастерская «Разноцветная палитра» • Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.) П/И «Радуга»	
пятница 5 июня В стране сказок А.С.Пушкина.	• Беседа о сказках А.С.Пушкина • Творческая мастерская «В гости к ученому коту» • Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» • П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» • Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»	

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 8 июня День о символике России	• Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек.	воспитатели групп

	• Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка». • Зарничка	
вторник 9 июня Моя малая Родина	• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ярославля»; • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	воспитатели групп
среда 10 июня 12 июня – День России	• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Тематическое развлечение «День России»	воспитатели групп
четверг 11 июня 12 июня – День России	• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России»,	воспитатели групп

	«Красивые города России». Тематическое развлечение «День России»	
Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 15 июня В мире животных	- Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными» - Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам - Творческая мастерская «Мишка в лесу» - Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» - П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»	воспитатели групп
вторник 16 июня В мире растений	- Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) - Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) - Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» - П/И «Медведь и пчелы»	воспитатели групп
среда 17 июня В мире насекомых	- Рассматривание иллюстраций о насекомых. - Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» - Наблюдение за насекомыми на природе - Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребницкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». - Чтение сказки «Как муравей домой спешил» - Аппликация «Гусеница» - Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» - П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»	воспитатели групп
четверг 18 июня В стране цветов	- Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» - Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» - Рисование «Мой любимый цветок» - Мастер-класс «Мой любимый цветок» в	воспитатели групп

	технике пуантилизм - Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» - П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»	
пятница 19 июня «Экологический светофор»	- Викторина «Экологический светофор» - Рисование штампами «Такие разные цветы» - Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» - Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» - П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». 22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 22 июня Международный Олимпийский день	- Беседа «Что такое олимпиада?» - Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» - Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. - Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». - Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» - Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». - Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
вторник 23 июня День мяча	- Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». - Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». - Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

	• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	
среда 24 июня День здоровья	• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	воспитатели групп
четверг 25 июня День прыгуна	• Беседа «Какие бывают прыгуны». • Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Творческая мастерская «Лягушонок» • Дидактическая игра «». • Подвижные игры: «Лягушки» •	воспитатели групп
пятница 26 июня День бегуна	• Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых считалок, жеребьёвок • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) • Рисование : раскраски по теме недели. • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 29 июня День дорожной безопасности	- Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» - Чтение художественной литературы по теме - Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» - Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» - Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».	воспитатели групп
вторник 30 июня День пожарной безопасности	- Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» - Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» - Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»	воспитатели групп
среда 1 июля День безопасности на природе и на водоемах	- Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» - Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». - Д/И «Что обозначает знак?» - Подвижные игры: «День-ночь».	воспитатели групп
четверг 2 июля День безопасности на улице	- Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». - Чтение художественной литературы: «Три поросенка». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». - Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». - Подвижные игры: «Горелки».	воспитатели групп
пятница 3 июля День транспорта	- Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» - Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» - Творческая мастерская «Автомобиль» - Чтение А.Дорохов «Пассажир»	воспитатели групп

	Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»	
--	--	--

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 6 июля День братьев и сестер	- Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». - Составление рассказов по картине «Семья». - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	воспитатели групп
вторник 7 июля День бабушек и дедушек	- Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». - Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». - Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	воспитатели групп
среда 8 июля	- Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» - Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья»,	воспитатели групп

Всероссийский день семьи, любви и верности	«Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	
четверг 9 июля День сладкоежек	• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».	воспитатели групп
пятница 10 июля День домашних питомцев	• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»	воспитатели групп

	• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	
--	---	--

Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 13 июля День опытов и экспериментов	• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» • Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель».	воспитатели групп
вторник 14 июля Песочные фантазии	• Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	воспитатели групп
среда 15 июля День воды	• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна»	воспитатели групп
четверг 16 июля День ветра	• Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер»	воспитатели групп
пятница 17 июля День опытов с солнечными лучами	• Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	воспитатели групп

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 20 июля День любимых игр	- Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» - Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» - Разучивание считалок - Творческая мастерская: создание атрибутов для игр - Д/И «Кому что нужно» - исполнение «Танца веселых утят» - П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»	воспитатели групп
вторник 21 июля День любимой игрушки	- Беседа «Моя любимая игрушка» - Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» - Чтение стихотворений А.Барто - Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Д/И «Угадай что изменилось» - П/И «Мы веселые ребята»	воспитатели групп
среда 22 июля День русских народных игрушек	- Беседа «Веселые матрешки» - Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой - Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». - Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» - Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. - П/И «Шли матрешки по дорожке»	воспитатели групп
четверг 23 июля День музыкальной игрушки	- Выставка музыкальных инструментов - Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» - Загадывание загадок о музыкальных инструментах - Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» - Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» - П/И «Хитрая лиса» - Сюжетно-ролевая игра «День рождения»	воспитатели групп
пятница 24 июля День театральных	Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок»	воспитатели групп

игрушек, драматизаций и театрализованных представлений	• Беседа «Мы в театре» • Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» • Игра малой подвижности «Как живете?» • Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности	
---	--	--

Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понеделник 27 июля По страницам детских книг	• Выставка книг • в книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги" • Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" • Рисование "Мой любимый герой" • П/И "Кто быстрее под грибок"	воспитатели групп
вторник 28 июля День творчества В.Г.Сутеева	• Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» • Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» • П/И «Найди свой дом», «Плетень»	воспитатели групп
среда 29 июля День творчества К.И.Чуковского	• Беседа: "Берегите книги". • Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. • Д/И: "Узнай героев" • Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» • Отгадывание загадок на тему посуды • П/И «По ровненькой дорожке...»	воспитатели групп
четверг 30 июля День добрых книг	• Чтение книг «Приключения кота Леопольда» • Беседа «Что такое доброта» • Конкурс «Бантов и бантиков» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» • П/И «Кто и мыши»	воспитатели групп
пятница 31 июля Летнее путешествие по сказкам	• Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» • П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» • Игра «Это я, это я-это все мои друзья» • Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»	воспитатели групп

Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 3 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД	- Беседа о профессии 5 августа – Международный день светофора - Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) - Д/И «Какой знак», «Как правильно» - П/И «Автомобили»	воспитатели групп
вторник 4 августа Знакомство с профессией железнодорожника	- Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» - чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» - Д/И «Сядем в вагон» - Рисование «Пассажирский поезд» - Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»	воспитатели групп
среда 5 августа Знакомство с профессией строителя	- Беседа о профессии - Рассматривание иллюстраций по теме - Конструирование «Дом будущего» - Д/И «Что нужно строителю» - Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)	воспитатели групп
четверг 6 августа День физкультурника	- Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» - Д/И «Кому что нужно?» - Отгадывание загадок - Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»	воспитатели групп
пятница 7 августа Все профессии нужны, все профессии важны	- Беседа «Кем работают мои родители» - Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» - Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» - П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»	воспитатели групп

Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 10 августа День овощей	- Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Чтение Ю. Тувим «Овощи». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». - Лепка «Морковка для зайчика».	воспитатели групп

	• Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок».	
вторник 11 августа День фруктов	• Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса»	воспитатели групп
среда 12 августа День грибов	• Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» • Д/И «Съедобные и несъедобные» • П/И эстафеты «соберу грибочки»	воспитатели групп
четверг 13 августа День ягод	• Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах.	воспитатели групп
пятница 14 августа День злаковых	• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной	воспитатели групп

	литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».	
--	--	--

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 17 августа День музыки	• Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	воспитатели групп
вторник 18 августа День рождения Чебурашки.	• Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей.	воспитатели групп
среда 19 августа День театрализованной сказки	• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок».	воспитатели групп

четверг 20 августа Праздник танца	- Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» - Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» - Игра «Делай как я»	воспитатели групп
пятница 21 августа День танца народов мира	Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов»	воспитатели групп

Август 4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 24 августа День хороших манер	- Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» - Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». - Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. - Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский - Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», - Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	воспитатели групп
вторник 25 августа Подарки лета	- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	воспитатели групп
среда 26 августа День волшебства	- Встреча с доброй сказочницей - Чтение русских народных сказок «Теремок» - Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы - Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок - П/и «Колдун», «Гуси, гуси» - Лепка по сказке «Три медведя» - И /у «Придумай новую сказку»	воспитатели групп
четверг 27 августа День	- Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» - Чтение художественной литературы,	воспитатели групп

Детского сада	отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад»	
Пятница 28 августа, 31 августа Последний день лета	• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	воспитатели групп

16. Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой

Социально-коммуникативное развитие

2-3 года

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Социальные отношения	Русанова Л. С.	Программа раннего развития детей "Маленькие ладошки"
Основы гражданственности и патриотизма		Конспекты занятий по программе раннего развития детей "Маленькие ладошки"
Трудовое воспитание		
ОБЖ	К.Ю. Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников (для занятий с детьми 2-7 лет)
Игра	Н.Ф. Губанова	Игровая деятельность в детском саду (для занятий с детьми 2-7 лет)

3-4 года

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Социальные отношения	О.Л.Князева, М.Д. Маханева	Приобщение детей к истокам русской народной культуры
Основы гражданственности и патриотизма		
Трудовое воспитание	Л.В. Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду (для занятий с детьми 3-7 лет)
ОБЖ	К.Ю. Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников (для занятий с детьми 2-7 лет)
	Т.Ф. Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (для занятий с детьми 3-7 лет)
Игра	Н.Ф. Губанова	Игровая деятельность в детском саду (для занятий с детьми 2-7 лет)

4-5 лет

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Социальные отношения	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник	Этические беседы с дошкольниками (для занятий с детьми 4-7 лет)

Основы гражданственности и патриотизма	О.Л.Князева, М.Д. Маханева	Приобщение детей к истокам русской народной культуры
Трудовое воспитание	Л.В. Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду (для занятий с детьми 3-7 лет)
ОБЖ	К.Ю. Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников (для занятий с детьми 2-7 лет)
	Т.Ф. Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (для занятий с детьми 3-7 лет)
Игра	Н.Ф. Губанова	Игровая деятельность в детском саду (для занятий с детьми 2-7 лет)

5-6 лет

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Социальные отношения	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник	Этические беседы с дошкольниками (для занятий с детьми 4-7 лет)
	Л.Л. Шевченко	Добрый мир (духовно-нравственная культура)
	Марина Кинеева, Вероника Кузина	Финансовая грамота. Пособие для детей 5-7 лет Финансовая грамота. Рабочая программа с методическими рекомендациями для педагогов ДОО.
Основы гражданственности и патриотизма	О.Л.Князева, М.Д. Маханева	Приобщение детей к истокам русской народной культуры
Трудовое воспитание	Л.В. Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду (для занятий с детьми 3-7 лет)
ОБЖ	К.Ю. Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников (для занятий с детьми 2-7 лет)
	Т.Ф. Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (для занятий с детьми 3-7 лет)
Игра	Н.Ф. Губанова	Игровая деятельность в детском саду (для занятий с детьми 2-7 лет)

6-7 лет

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Социальные отношения	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник	Этические беседы с дошкольниками (для занятий с детьми 4-7 лет)

	Л.Л. Шевченко	Добрый мир (духовно-нравственная культура)
	Марина Кинеева, Вероника Кузина	Финансовая грамота. Пособие для детей 5-7 лет Финансовая грамота. Рабочая программа с методическими рекомендациями для педагогов ДОО.
Основы гражданственности и патриотизма	О.Л.Князева, М.Д. Маханева	Приобщение детей к истокам русской народной культуры
Трудовое воспитание	Л.В. Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду (для занятий с детьми 3-7 лет)
ОБЖ	К.Ю. Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников (для занятий с детьми 2-7 лет)
	Т.Ф. Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (для занятий с детьми 3-7 лет)
Игра	Н.Ф. Губанова	Игровая деятельность в детском саду (для занятий с детьми 2-7 лет)

Познавательное развитие

2-3 года

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Русанова Л. С.	Программа раннего развития детей "Маленькие ладошки"
Математические представления		
Окружающий мир		
Природа	О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду
	Русанова Л. С.	Программа раннего развития детей "Маленькие ладошки"

3-4 года

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации.
Математические представления		ИГРАЛОЧКА. Математика для детей 3-4 лет
		Игралочка. Математика для детей 3-4

		лет. Демонстрационный материал Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Раздаточный материал
Окружающий мир	О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением
Природа	О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду

4-5 лет

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации.
Математические представления		ИГРАЛОЧКА. Математика для детей 4-5 лет. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Раздаточный материал
Окружающий мир	О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением
Природа	О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду

5-6 лет

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для детей 5-6 лет. Метод.рекомендации.
Математические представления		ИГРАЛОЧКА - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Демонстрационный материал Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Раздаточный материал
	Петерсон Л.Г., Холина Н.П.	Раз - ступенька, два - ступенька Практический курс математики для

		дошкольников. Методические рекомендации
	Петерсон Л.Г.	Раз - ступенька, два - ступенька: математика для детей 5-7 лет.
Окружающий мир	О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением
Природа	О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду

6-7 лет

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет.
Математические представления		Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Демонстрационный материал
		Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Раздаточный материал
	Петерсон Л.Г., Холина Н.П.	Раз - ступенька, два - ступенька Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации
	Петерсон Л.Г.	Раз - ступенька, два - ступенька: математика для детей 5-7 лет.
Окружающий мир	О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением
Природа	О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду

Речевое развития

2-3 года

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Формирование словаря	Русанова Л. С.	Программа раннего развития детей "Маленькие ладошки"
Звуковая культура речи		
Грамматический строй речи		
Связная речь		
Интерес к художественной литературе	В.В. Гербова, Н.П. Ильчук	Книга для чтения в детском саду и дома
		Хрестоматия для чтения в детском саду

		и дома
--	--	--------

3-4 года

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Формирование словаря	Ушакова О.С.	Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Развитие речи. Развитие речи детей 3-4 лет.
Звуковая культура речи		
Грамматический строй речи		
Связная речь		
Подготовка детей к обучению грамоте		
Интерес к художественной литературе	В.В. Гербова, Н.П. Ильчук	Книга для чтения в детском саду и дома
		Хрестоматия для чтения в детском саду и дома

4-5 лет

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Формирование словаря	Ушакова О.С.	Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Развитие речи. Развитие речи детей 4-5 лет.
Звуковая культура речи		
Грамматический строй речи		
Связная речь		
Подготовка детей к обучению грамоте		
Интерес к художественной литературе	В.В. Гербова, Н.П. Ильчук	Книга для чтения в детском саду и дома
		Хрестоматия для чтения в детском саду и дома

5-6 лет

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Формирование словаря	Ушакова О.С.	Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Развитие речи. Развитие речи детей 5-6 лет.
Звуковая культура речи		
Грамматический строй речи		
Связная речь		
Подготовка детей к обучению грамоте		
Интерес к художественной литературе	В.В. Гербова, Н.П. Ильчук	Книга для чтения в детском саду и дома
		Хрестоматия для чтения в детском саду и дома

6-7 лет

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Формирование словаря	Ушакова О.С.	Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Развитие речи.
Звуковая культура речи		
Грамматический строй речи		
Связная речь		
Подготовка детей к обучению грамоте	В.В. Гербова, Н.П. Ильчук	Развитие речи детей 6-7 лет.
Интерес к художественной литературе		Книга для чтения в детском саду и дома Хрестоматия для чтения в детском саду и дома

Художественно-эстетическое развитие

2-3 года

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Приобщение к искусству	Т.С. Комарова	Народное искусство - детям Наглядно-дидактические пособия: серия "Народное искусство - детям", плакаты, серия "Расскажите детям о...", серия "Искусство - детям"
Изобразительная деятельность		Д.Н. Колдина Аппликация с детьми Лепка с детьми Рисование с детьми
Конструктивная деятельность	Л.В. Куцакова	Художественное творчество и конструирование
Музыкальная деятельность	М.Б. Зацепина	Музыкальное воспитание в детском саду
Театрализованная деятельность	Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности
Культурно-досуговая деятельность	О.А. Шиян	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке

3-4 года

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Приобщение к искусству	Т.С. Комарова	Народное искусство - детям Наглядно-дидактические пособия: серия "Народное искусство - детям", плакаты, серия "Расскажите детям о...", серия "Искусство - детям"
Изобразительная деятельность		Д.Н. Колдина Аппликация с детьми Лепка с детьми Рисование с детьми

	О.А. Мамаева	Мастерим с детьми
Конструктивная деятельность	Л.В.Куцакова	Художественное творчество и конструирование
Музыкальная деятельность	О.П. Радынова	Песня, танец, марш
		Сказка в музыке. Музыкальные инструменты
	О.П. Радынова	Музыка о животных и птицах
		Природа и музыка
		Настроения, чувства в музыке
Театрализованная деятельность	Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности
Культурно-досуговая деятельность	О.А. Шиян	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке
	Л. Логинова	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми

4-5 лет

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Приобщение к искусству	Т.С. Комарова	Народное искусство - детям
		Наглядно-дидактические пособия: серия "Народное искусство - детям", плакаты, серия "Расскажите детям о...", серия "Искусство - детям"
Изобразительная деятельность	Д.Н. Колдина	Аппликация с детьми
		Лепка с детьми
		Рисование с детьми
	О.А. Мамаева	Мастерим с детьми
Конструктивная деятельность	Л.В.Куцакова	Художественное творчество и конструирование
Музыкальная деятельность	О.П. Радынова	Песня, танец, марш
		Сказка в музыке. Музыкальные инструменты
	О.П. Радынова	Музыка о животных и птицах
		Природа и музыка
		Настроения, чувства в музыке
Театрализованная деятельность	Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности
Культурно-досуговая деятельность	О.А. Шиян	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке
	Л. Логинова	Образовательное событие как инновационная технология работы с

		детьми
--	--	--------

5-6 лет

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Приобщение к искусству	Т.С. Комарова	Народное искусство - детям Наглядно-дидактические пособия: серия "Народное искусство - детям", плакаты, серия "Расскажите детям о...", серия "Искусство - детям"
Изобразительная деятельность	Д.Н. Колдина	Аппликация с детьми Лепка с детьми Рисование с детьми
	О.А. Мамаева	Мастерим с детьми
Конструктивная деятельность	Л.В.Куцакова	Художественное творчество и конструирование
Музыкальная деятельность	О.П. Радынова	Песня, танец, марш Сказка в музыке. Музыкальные инструменты
	О.П. Радынова	Музыка о животных и птицах Природа и музыка Настроения, чувства в музыке
Театрализованная деятельность	Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности
Культурно-досуговая деятельность	О.А. Шиян	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке
	Л. Логинова	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми

6-7 лет

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Приобщение к искусству	Т.С. Комарова	Народное искусство - детям Наглядно-дидактические пособия: серия "Народное искусство - детям", плакаты, серия "Расскажите детям о...", серия "Искусство - детям"
Изобразительная деятельность	Д.Н. Колдина	Аппликация с детьми Лепка с детьми Рисование с детьми
	О.А. Мамаева	Мастерим с детьми
Конструктивная деятельность	Л.В.Куцакова	Художественное творчество и конструирование

Музыкальная деятельность	О.П. Радынова	Песня, танец, марш Сказка в музыке. Музыкальные инструменты
	О.П. Радынова	Музыка о животных и птицах Природа и музыка Настроения, чувства в музыке
Театрализованная деятельность	Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности
Культурно-досуговая деятельность	О.А. Шиян	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке
	Л. Логинова	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми

Физическое развитие

2-3 года

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Физическая культура	С.Н. Теплюк	Игры-занятия на прогулке с малышами
	Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду
	Т.Е. Харченко	Утренняя гимнастика в детском саду
	Э.Я. Степаненкова	Сборник подвижных игр
Формирование основ здорового образа жизни	Т.А. Тарасова, Л.С Власова	Я и моё здоровье
	Т.А. Шорыгина	Беседы о здоровье

3-4 года

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Физическая культура	Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду
		Оздоровительная гимнастика
	Т.Е. Харченко	Утренняя гимнастика в детском саду
	Э.Я. Степаненкова	Сборник подвижных игр
Формирование основ здорового образа жизни	Т.А. Тарасова, Л.С Власова	Я и моё здоровье
	Т.А. Шорыгина	Беседы о здоровье

4-5 лет

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Физическая культура	Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду
	Т.Е. Харченко	Оздоровительная гимнастика Утренняя гимнастика в детском саду

	Э.Я. Степаненкова	Сборник подвижных игр
Формирование основ здорового образа жизни	Т.А. Тарасова, Л.С Власова	Я и моё здоровье
	Т.А. Шорыгина	Беседы о здоровье

5-6 лет

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Физическая культура	Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду
		Оздоровительная гимнастика
	Т.Е. Харченко	Утренняя гимнастика в детском саду
	Э.Я. Степаненкова	Сборник подвижных игр
Формирование основ здорового образа жизни	Т.А. Тарасова, Л.С Власова	Я и моё здоровье
	Т.В. Мустафина, Т.В. Бычинина	Будьте здоровы! Формирование представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников
	Т.А. Шорыгина	Беседы о здоровье

6-7 лет

Направления	Автор (ы)	Название методического пособия
Физическая культура	Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду
		Оздоровительная гимнастика
	Т.Е. Харченко	Утренняя гимнастика в детском саду
	Э.Я. Степаненкова	Сборник подвижных игр
Формирование основ здорового образа жизни	Т.А. Тарасова, Л.С Власова	Я и моё здоровье
	Т.В. Мустафина, Т.В. Бычинина	Будьте здоровы! Формирование представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников
	Т.А. Шорыгина	Беседы о здоровье