

**Конспект занятия
в старшей группе
Тема: «В поисках волшебного ключа»**

Крыжова Анастасия Валерьевна
Воспитатель МБДОУ детский сад №159 г. Твери

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Программное содержание:

Обучающие задачи:

Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, правила передвижения пешеходов и велосипедистов, дорожных знаках, об элементах дороги, о работе светофора.

Совершенствовать умение составлять целый образ из частей.

Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Развивающие задачи:

Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.

Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.

Речевые задачи:

Активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, дорожные знаки, проезжая часть, обочина, тротуар.

Воспитательные задачи:

Формировать у детей умение самостоятельно принимать решение.

Создание радостного, веселого, праздничного настроения у детей.

Структура (части и предполагаемое время)

Игровая мотивация (организационный момент) – 1 мин.

Вводная часть – доставка посылки, просмотр видеобращения Незнайки -2 мин.

Основная часть – выполнение заданий, поиск ключей – 20 мин.

Заключительная часть – подведение итога – 2 мин.

Общее время: 25 мин.

Резервное время: 2-3 минуты

Контроль за усвоением детьми программного содержания: беседа, опрос, наблюдение за практической деятельностью детей.

Организация детей (в каждой части занятия):

Вводная часть: дети стоят рядом с воспитателем.

Основная часть: дети стоят рядом с воспитателем; 1 задание - дети сидят на стульях; 2 задание – дети собирают пазл; 3 задание - дети сидят на стульях; 4 задание - дети располагаются на ковре в произвольном порядке; 5 задание - дети сидят на стульях, затем располагаются на ковре в произвольном порядке; 6 задание - дети располагаются на ковре в произвольном порядке; во время поиска подсказок ходят по залу.

Заключительная часть: дети стоят рядом с воспитателем.

Оборудование: стулья, мультимедийная установка.

Демонстрационный материал: Изображение дорожных знаков «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта», «Автозаправочная станция», «Движение на велосипеде запрещено» ;

• Пазлы дорожных знаков «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта», «Автозаправочная станция», «Движение на велосипеде запрещено»;

- Шкатулка с сюрпризом, 5 различных ключей;
- Картинка дороги для определения частей дороги;
- Жезл, музыкальное сопровождение; часы;
- Кольца и различные предметы в группе для игры «Зажги светофор»;
- Конверты с заданиями и ключами (б);
- Тематическое оформление группы.

Предварительная работа:

Чтение стихов, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.

• Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;

• Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.

Содержание (ход занятия)	Методы и приёмы
Игровая мотивация (организационный момент) В.: «Здравствуйте ребята! Сегодня наше занятие пройдет не как обычно в группе, а в музыкальном зале. У нас сегодня присутствуют гости. Давайте их поприветствуем? Ответы детей: Здравствуйте!	Игровой прием вступительная беседа

<p>Вводная часть Звучат звуки улицы, моторов машин. В.: Дети, обратите внимание, что это за звуки слышны. Ответы детей: это звуки машин, звуки улицы.</p> <p>Основная часть Раздаётся стук в двери. «Почтальон» приносит посылку. В.: Дети, нам пришла посылка. «Детский сад №159. Детям группы «Лучики». Открывают, осматривают. В ней шкатулка и флэшка. Пробуют открыть шкатулку, не получается. <i>(закрыт на навесной замок, ключа нет)</i>. В.: Это сундук, только его не открыть – весит замок, а ключа нет. А может нужно посмотреть, что на флэшке? Ответы детей (соглашаются) <i>(Смотрят запись, на которой видео-рассказ Незнайки.)</i> Н.: «Здравствуйте, ребята! Это я Незнайка. Я приготовил для вас подарок. Положил шкатулку, которая открывается ключом и хотел приехать к вам в гости. Но случилось непредвиденное! Я полечу на Луну и не смогу приехать к вам быстро. Если хотите срочно получить подарок, можете попробовать открыть шкатулку. Но нужно будет выполнить задания. За каждое правильно выполненное – ключ. Среди них нужный. Вам придётся постараться. Найти задания помогут загадки – подсказки, они в конвертах. До встречи. Желаю удачи» В.: Ну что ребята, интересно вам, что приготовил Незнайка? Попробуем открыть шкатулку сами? Ответы детей: Да! Только я хотела проверить вашу готовность. Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны? Ответы детей В.: «Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки. Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ: «<i>Это я, это я, это все мои друзья</i>». И похлопайте в ладоши дружно - для веселья это</p>	<p>Создание игровой ситуации Словесный метод</p> <p>Наглядный метод</p> <p>Игровой прием</p> <p>Игровая ситуация Мотивация к деятельности</p> <p>Игровой прием Практический метод</p>
--	--

<p>нужно! Если нет, тогда молчите и ногами топчите!» В.: Кто из вас идёт вперёд Только там, где переход? Д.: <i>(Это я, это я, это все мои друзья)</i> В.: Кто из вас в вагоне тесном Уступил старушке место? Д.: <i>(Это я, это я, это все мои друзья)</i> В.: Чтоб проветриться в автобусе немножко, Кто и голову, и туловище высунул в окошко? <i>(Дети молчат)</i> В.: Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора? <i>(Дети молчат)</i> В.: Знает кто, что свет зелёный означает: По дороге каждый смело пусть шагает? Д.: <i>(Это я, это я, это все мои друзья)</i> В.: Кто вблизи проезжей части Весело гоняет мячик? <i>(Дети молчат)</i> В.: Молодцы! Я убедилась, что вы готовы к настоящим соревнованиям и уже знакомы с правилами дорожного движения! Теперь приступаем к поискам. Нам надо найти конверт с первым заданием. Послушайте 1 загадку – подсказку. У него четыре ножки. На него разложим ложки. Ставим вазы, чашки, кружки. Стулья у него подружки. Ответы детей: <i>(Стол)</i> В.: Правильно, стол. Найдите, пожалуйста, на столе конверт. <i>(Дети находят конверт, который спрятан (наклеен) на один из столов)</i> В.: Ребята! Чтобы получить 1 ключ нужно выполнить 1 задание. Незнайка интересуется, знаете ли вы, что такое дорожные знаки? Ответы детей В.: Тогда предлагаю посмотреть вам на экран и ответить мне, что означают эти знаки. Дети садятся на стульчики. Демонстрация слайдов со знаками: «<i>Пешеходный переход</i>», «<i>Осторожно дети</i>», «<i>Велосипедная дорожка</i>», «<i>Движение на велосипеде запрещено</i>», «<i>Остановка общественного транспорта</i>», «<i>Пункт первой медицинской помощи</i>».</p>	<p>Игровой прием (загадывание и отгадывание загадки)</p> <p>Практический метод</p> <p>Наглядный метод Словесный метод</p>
---	--

<p>В.: Молодцы ребята, с первым заданием вы справились, получаем первый ключ! Слушаем следующее загадку-подсказку!</p> <p>2 задание. В.: Разноцветный колобок, Он тебе подставит бок, Он и боли не боится, Любит прыгать и катиться! Кто же весело так скачет? - Мой веселый круглый... Ответы детей: (мячик). В.: Правильно-это мяч, ищем мяч и задание на нём. <i>(Дети ищут мяч и конверт с заданием).</i> Воспитатель достает из конверта пазлы «Дорожные знаки»: Пешеходный переход; Дети; Велосипедная дорожка; Остановка автобуса или троллейбуса, заправка, движение на велосипеде запрещено. В.: Здесь картинки. Но, похоже, какие-то хулиганы разрезали их! Вам их надо сложить, и посмотреть, что получится. Для этого поделимся на маленькие команды по 2 человека: мальчик-девочка. Собираем вместе картинки на платформах. <i>(Дети выполняют задание.)</i> В.: Ой как интересно! Что получилось? Ответы детей: (Знаки ДД) В.: А как называются эти знаки и что они обозначают? Ответы детей В.: Молодцы! Второе задание выполнено, поэтому берём ключ. <i>(Достает ключ из конверта).</i> В.: Выполняем следующее задание. Отгадайте 3 загадку – подсказку. У него четыре ножки, Он не ходит по дорожке, Он не прыгает, не скачет, Не смеётся и не плачет. Тихо у стены стоит – Кто устал – присесть велит. Ответы детей: <i>(Стул)</i> В.: Правильно, стул. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием. <i>(Конверт прикреплен к спинке на одном из стульев)</i> <i>Дети садятся на стульчики</i> Задание №3</p>	<p>Игровой прием (загадывание и отгадывание загадки)</p> <p>Практический метод</p> <p>Игровой прием: введение элементов соревнования</p> <p>Словесный: вопросы детям</p> <p>Опрос 4-5 детей Оценка ответов детей Обобщение ответов детей</p> <p>Игровой прием (загадывание и отгадывание загадки)</p> <p>Практический метод</p>
--	---

<p>В.: «Посмотрите внимательно ситуации на дороге и отметьте правильную» <i>Презентация (Д/игра) «Правила дорожного движения» (Дети отвечают по очереди, с применением социо-игровой технологии)</i> В.: Молодцы! Третье задание тоже выполнено. А вот и ключ. (<i>Достает ключ из конверта</i>). В.: Ещё один ключ! Давайте выполнять еще одно задание. Загадка – подсказка 4. Снег идет - а мне тепло. Дождик льет - а мне смешно. Ведь смотрю я сквозь стекло. В обыкновенное... Ответы детей: (<i>Окно</i>) В.: Правильно, это окно. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием. (<i>Конверт лежит на подоконнике</i>) В.: Задание №4 «Назовите и покажите на рисунке части дороги и знаки» или (Показ на слайдах части дорог)? В.: Молодцы ребята, раз выполнили задание - берём ключ. Сколько у нас ключей? Ответы детей: четыре В.: Надо найти следующий конверт с заданием. Слушайте и отгадывайте следующую 5загадку-подсказку. Я в дом любой тебя впущу, Стучишь — я рада стуку. Но одного я не прощу — Коль не подашь мне руку. Ответы детей: (<i>Дверь</i>) В.: Правильно, это дверь. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием. Дети садятся на стульчики В.: Задание №5 «Отгадать загадку и поиграть с отгадкой» Встало с краю улицы в длинном сапоге Чучело трехглазое на одной ноге. Где машины движутся, где сошлись пути, Помогает улицу людям перейти. Ответы детей: Светофор. Воспитатель: Для чего нужен светофор? Предполагаемые ответы детей: (Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение. Своими сигналами он разрешает или</p>	<p>Наглядный метод</p> <p>Словесный: вопросы детям Опрос 4-5 детей Оценка ответов детей Обобщение ответов детей</p> <p>Игровой прием (загадывание и отгадывание загадки)</p> <p>Практический метод</p> <p>Игровой прием (загадывание и отгадывание загадки)</p> <p>Словесный: вопросы детям Опрос 4-5 детей Оценка ответов детей Обобщение ответов детей</p>
---	--

<p>запрещает движение в одном направлении.) В.: А какие светофоры вы знаете? Предполагаемые ответы детей: (Для пешеходов, для водителей, сигнальные светофоры для слепых) В.: Чем они отличаются? Ответы детей <i>Демонстрация слайдов со светофорами.</i> В.: Чтоб не сбиться вам с пути светофоры распределите! Делимся на 2 команды: мальчики - девочки и выполняет задания в <u>командах</u>: выбираем с помощью кинекта <u>светофоры</u>: мальчики – автомобильные, девочки – для пешеходов. Д/игра «Зажги светофор». Выложить из колечек светофор для водителей (<i>пешеходов</i>) – девочки (<i>мальчики</i>) и «закрасить» их с помощью различных подходящих предметов, которые можно найти в группе. В.: Молодцы ребята, выполнили задание. Достаём ключ. Он пятый. Сколько ещё осталось найти ключей? Ответы детей: (1) В.: Ищем еще конверт с заданием. Отгадываем следующую 6 загадку-подсказку. Они ходят, но стоят Всем о времени твердят, Когда спать, когда вставать, Когда можно погулять... Ответы детей: (Часы) В.: И это правильный ответ. Найдите конверт с очередным заданием. (<i>Дети находят конверт, прикрепленный на часах в зале</i>) В.: Незнайка предлагает вспомнить все, что вы знаете о правилах дорожного движения, и поиграть в игру с жезлом. Задание №6 «Передай жезл!» <i>Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Передача идёт под бубен. Как только бубен перестает звучать, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое ПДД (или дорожный знак). Воспитатель если требуется, задает наводящие вопросы, например: На какой цвет можно переходить улицу? В каком месте можно переходить улицу? Как называются дорожки, по которым идут пешеходы?</i></p>	<p>Наглядный метод</p> <p>Игровой прием: введение элементов соревнования</p> <p>Практический метод</p> <p>Игровой прием (загадывание и отгадывание загадки)</p> <p>Игровая ситуация Мотивация к деятельности</p> <p>Словесный: вопросы детям Опрос 4-5 детей Оценка ответов детей Обобщение ответов детей</p>
---	---

<p>В.: Отлично, вы с заданием справились. Вот последний ключ. Давайте попробуем подобрать ключ для нашего замка... <i>(пробуют все ключи)</i></p> <p>В.: Ура, ребята, этот ключ подошел! Наконец-то мы открыли шкатулку. А вот и подарок, который для вас приготовил Незнайка <i>(Раскраски по ПДД и сладости)</i>.</p> <p>Заключительная часть</p> <p>В.: «Дети, чем мы сегодня занимались?» (Ответы детей)</p> <p>В.: «Ребята, что понравилось и запомнилось вам на занятии?» (Ответы детей)</p> <p>В.: Незнайка очень хотел, чтобы вы показали свои знания по ПДД. Вы молодцы, ребята! Вы хорошо их знаете! И теперь сможете рассказать о них самому Незнайке, объяснить как вести себя на улицах города, где можно играть. Я уверена, что вы всегда будете соблюдать правила на улицах города. А сейчас мы пойдём в группу и будем разукрашивать раскраски, чтобы закрепить свои знания.</p>	<p>Практический метод</p> <p>Словесный метод: вопросы детям Опрос (4 – 5 детей) Оценка ответов детей Обобщение ответов детей</p> <p>Связь зачина занятия с концовкой</p> <p>Установка на дальнейшую деятельность</p>
---	--

Условные обозначения:

В.: - воспитатель

Н.: - Незнайка

Д.: - дети

*Могут быть внесены изменения в ходе занятия в связи с интересами детей

*В ситуации неправильного ответа ребенка или неудачного выполнения задания - приём «педагогическая поддержка».

Литература:

Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013

К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013

Коган М.С."Правила дорожные знать каждому положено"

"Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост.

Т.Г.Кобзева , И.А.Холодова, Г.С.Александрова.

Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.

Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989. – 62 с

Шалаева, Г.П. Правила дорожного движения для воспитанных детей / Г. П. Шалаева. — М.: АСТ: СЛОВО, 2009. — 176 с.