

МБДОУ детский сад №159

Мастер-класс для педагогов:

Квест-игра в средней группе (дети 4-5 лет)  
«В поисках заколдованного клада»

Выполнил:  
Крыжова А.В., воспитатель

**Цель:** Способствовать развитию самостоятельности, инициативности, поисковой активности.

**Задачи:**

- создавать условия для развития коммуникативных способностей у детей, к достижению поставленной цели посредством игровых заданий;
- закреплять умение работать в команде;
- воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к миру природы.

**Оборудование для игры:**

- Картинки — следы животных и птиц;
- части карты с заданиями, картинки — воздушный и водный транспорт;
- картинки — животные и их домики;
- разноцветные шары на каждого ребенка;
- один шар-красный;
- картинки-деревья и их листочки;
- 1 баночка-кофе;
- 2 баночка-соль;
- 3 баночка-песок;
- вода;
- мерная ложка;
- сундучок со сладостями и декоративными камушками.

**Ход игры:**

Приветствую вас ребята! Сегодня мы с вами превратимся в туземцев из племени Тумба-Юмба и совершим увлекательное путешествие по поиску клада вождя Красное перо. Он оставил мне одну часть карты. Чтобы отыскать клад, нам нужно найти все кусочки карты и соединить их. Только тогда мы увидим, где вождь спрятал сокровище.

Решив одно задание, вы будете получать подсказку, где искать следующее задание. Вперед к сокровищам, мои юные друзья, а чтобы мы действительно были похожи на туземцев, давайте немного преобразимся!(одеваем шапочки индейцев)

**Задание №1**

На обратной стороне карты задание: Рассмотреть картинки со следами животных.

Найти картинку с птичьими следами, отгадать загадку:

Прилетаем мы в мороз хлеб поесть среди берёз.

Там избушка новая-для нас она столовая. (кормушка).

Ребята, пойдёмте скорее к кормушке и поищем там кусок карты с заданием.

## **Задание №2**

Среди картинок с изображением воздушного транспорта, найти кораблик (водный транспорт), отгадать загадку:

По волнам дворец плывет, на себе людей везет. (корабль)

Побежали к нашему кораблику!

На кораблике ещё кусок карты с заданием.

## **Задание №3**

Встань как в центр корабля и смотри ты прямо.

Наклонись вперед-назад, погляди направо.

Сделай шаг (один, два, три), крикни громко «Браво».

На соседа посмотри, повернись направо.

И опять шагай вперед ты четыре шага.

Видишь камень, а под ним белая бумага?

## **Задание №4**

Рассмотреть картинки с изображением деревьев, к каждому дереву подобрать картинку с соответствующим листиком. Ребята, какому дереву не хватило листика.

Отгадывают загадку: (В белом сарафане, встала на поляне. Летели синицы, сели на косицы. (береза)).

Где растет наша березка? Пойдемте к ней. У нас с Вами уже 3 элемента карты. Осталось совсем немного.

## **Задание №5**

Часть карты. Картинки с изображением животного или насекомого и домиков, в которых они живут. Ребята, кому не хватило домика?

Загадка: Над цветком она жужжит, к улью быстренько летит, мёд свой в соты отдала, как зовут её? (пчела).

Где у нас на участке находятся ульи? Побежали туда за подсказкой.

## **Задание №6**

В одном из ульев часть карты и задание:

Отгадывают первую загадку. За хвост привязанный, за нами летает он под облаками. (шарик).

Посмотрите сколько воздушных шариков, но подсказка только в одном.

Отгадывают вторую загадку. У малины и клубники, помидора и брусники вкус, конечно, очень разный, ну а цвет похожий (красный). Берите красный

шарик и прокалывайте его зубочисткой. У нас есть последний элемент карты и последнее задание.

### **Задание №7**

Предлагаю девочкам собрать элементы карты в одно целое, а мальчикам выполнить задание. Сокровище спрятано там, где этого вещества очень много и оно не растворяется в воде. Перед вами на столе 3 баночки. В каждой баночке вещество. (1 баночка-крупная повареная соль, 2 баночка-песок, 3 баночка- растворимый кофе). Давайте узнаем, какое же вещество не растворяется в воде.

Девочки собрали карту, на которой крестиком отмечено место клада. Мальчики выяснили, что песок не растворяется в воде. Сделали вывод, что искать надо в песочнице.

Дети находят клад: сундучок со сладостями и декоративными камушками.

### **Рефлексия**

Племя Тумба-Юмба, мы отыскали с вами клад вождя Красное перо и теперь вы можете взять на память воздушный шар. Если понравилось путешествие-возьмите шарик с собой, если было скучно- отпустите шарик в небо.