

Конспект занятия в старшей группе
Тема «Ой ты, Масленица!»

Крыжова Анастасия Валерьевна
воспитатель МБДОУ детский сад №159 г. Твери

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Программное содержание:

1. Обучающие задачи:

- продолжать расширять представления детей о русских народных праздниках, а именно о Масленице;
- познакомить с историей возникновения и традициями праздника широкой Масленицы;
- дать представление о значении каждого дня Масленицы;
- закрепить название дней недели.

2. Развивающие задачи:

- развивать свободное общение и взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми;
- развивать внимание и любознательность;
- развивать координацию речи с движением.

3. Речевые задачи:

- активизировать словарь детей словами: заигрыш, лакомка, разгуляй, гостевые дни;
- развивать правильную, четкую и связную речь.

4. Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к истории России;
- воспитывать уважительное отношение к народным традициям Руси;
- вызывать эмоциональный отклик и положительные эмоции в процессах – чтения стихотворений, исполнения песни, частушек, участия в играх и рассматривания слайдов на тему «Масленица».

Структура (части и предполагаемое время)

Игровая мотивация (организационный момент) –1 мин.

Вводная часть –2 мин.

Основная часть –20 мин.

Заключительная часть –2 мин

Общее время: 25 мин.

Резервное время (1-3 минуты)

Контроль за усвоением детьми программного содержания: опрос, беседа, наблюдение.

Организация детей (в каждой части занятия):

Вводная часть: дети стоят рядом с воспитателем.

Основная часть: дети сидят на стульях; во время народной игры дети встают в круг; исполнения танца и песни, частушек дети располагаются на ковре в произвольном порядке.

Заключительная часть: дети сидят на стульях.

Оборудование:

- стулья, мультимедийная установка.

Демонстрационный материал: слайды; календарь народных праздников.

Раздаточный материал: деревянные ложки на каждого ребенка, платочек для русской народной игры «Гори, гори ясно».

Предварительная работа:

Проведение фольклорного праздника «Зимние посиделки»; разучивание частушек, народной игры «Гори, гори ясно», разучивание игры на деревянных ложках; знакомство с песенным масленичным фольклором.

Содержание (ход занятия)	Методы и приёмы
<p>Игровая мотивация (организационный момент) В.: «Здравствуйте ребята! Сегодня наше занятие пройдет не как обычно в группе, а в музыкальном зале. Это потому, что мы сегодня с вами будем играть, петь и даже плясать. Готовы?» (Ответы детей) В.: «А вначале обратите внимание, что находится у меня в руках?».</p> <p>Вводная часть <i>Педагог демонстрирует детям календарь народных праздников. (Ответы детей)</i> В.: «Правильно, это «Календарь народных праздников». В начале этого года мы с вами вместе решили вести такой календарь. А что такое «народные праздники?» (Ответы детей) В.: «Давайте вспомним, какой праздник мы с вами уже занесли в наш календарь?»</p>	<p>Игровой прием вступительная беседа</p> <p>Моделирование</p> <p>Словесный метод: вопросы детям Опрос (4 – 5 детей)</p>

<p>(Ответы детей) В.: «Да, это праздник «Рождество». Мы с вами знаем, что он празднуется каждый год 7 января».</p> <p>Основная часть В.: «А сегодня наш календарь мы пополним ещё одним народным праздником. У этого праздника нет определенной даты празднования, его отмечают каждый год в разные дни. А как он называется, попробуйте догадаться сами, а поможет вам в этом моя загадка: Всю неделю отдыхают, Всех блинами угощают! Холод, зиму провожают, А весну с теплом встречают!»</p> <p>(Ответы детей) В.: «Правильно, этот праздник называется «Масленица», и сегодня с вами мы поговорим об обрядах, да обычаях с которыми встречали этот праздник».</p> <p>В.: « Масленица — один из самых любимых в народе праздников, рождение которого уходит в глубокую древность. Празднуют его в конце февраля, начале марта.</p> <p>Масленица имела другое название — проводы зимы. Как вы думаете почему?»</p> <p>(Ответы детей) В.: «А проводы зимы и встреча весны — всегда праздник. В Масленицу долг каждого человека — помочь прогнать зиму, разбудить природу. Люди, забывали про холода, зимние морозы, про тоску и печаль, и веселились от души».</p> <p>В.: «У этого праздника есть свой символ, а какой именно вы узнаете, отгадав загадку: Желтый, круглый, ароматный И на вкус такой приятный И с вареньем, и с медком, Со сгущенным молочком!»</p> <p>(Ответы детей) В.: «Символ этого праздника – блин. Почему?»</p> <p>(Ответы детей) В.: «Да потому, что он круглый, румяный, горячий как солнце, по которому люди соскучились за зиму, и ждут с нетерпением</p>	<p>Оценка ответов детей Обобщение ответов детей</p> <p>Мотивация к деятельности</p> <p>Игровой метод: загадывание загадки</p> <p>Показ слайда №1</p> <p>Оценка ответов детей Обобщение ответов детей</p> <p>Словесный метод: рассказ воспитателя</p> <p>Словесный метод: вопросы детям Показ слайда №2</p> <p>Словесный метод: рассказ воспитателя</p> <p>Показ слайда №3 Игровой метод: загадывание загадки</p> <p>Показ слайда №4</p> <p>Словесный метод: вопросы детям Опрос (4 – 5 детей) Оценка ответов детей Обобщение ответов детей</p>
--	---

<p>тепла. Пекут и кушают их на масленичной неделе очень много. А вы любите блины? С чем вы их обычно кушаете?»</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>В.: «Села и города к Масленице преображались: ледяные горки, снежные дворцы и крепости, качели, балаганы для скоморохов, циркачей, площадки для медвежьей потехи и кулачных боев, столы под открытым небом с разнообразными кушаньями и напитками.</p> <p>Масленицу играли всем миром: взрослые ходили в гости друг к другу, дети забавлялись катанием на санках, все вместе смеялись на представлениях, катались на тройках и, конечно же, объедались блинами».</p> <p>В.: «Масленицу праздновали не один день, как другие праздники, а целую неделю.</p> <p>Давайте с вами вспомним название дней недели.</p> <p><i>Дидактическая игра «Что за чем, и перед чем»</i></p> <p>В.: «Какой день начинает неделю? Какой день наступает после понедельника? Что следует за вторником, средой и четвергом? Какие дни недели мы называем выходными? Догадайтесь, какой день недели я загадаю - он наступает после вторника и перед четвергом? А какой день недели идет перед пятницей? (Ответы детей)</p> <p>В.: «Молодцы, вспомнили все дни недели, а теперь давайте посмотрим, чем занимались каждый день на масленичной неделе?»</p> <p>В.: «Понедельник называли встречей.</p> <p>В этот день из соломы делали чучело Масленицы, надевали на него женскую одежду, насаживали это чучело на шест и с пением возили в санях по деревне. Затем отвозили на самую высокую снежную гору, чтобы Масленица видела, откуда придет весна.</p> <p>Молодежь строила снежные горы, мастерила качели, веселилась, шутила, пела «величальные» песни в честь Масленицы».</p> <p><i>Ребенок читает наизусть заличку на встречу Масленицы.</i></p> <p>Р.: «Здравствуй, Масленица годовая, Наша гостьюшка дорогая! Приезжай к нам на конях вороных,</p>	<p>Словесный метод: рассказ воспитателя</p> <p>Мотивация к деятельности Игровая ситуация Словесный метод: вопросы детям Опрос (4 – 5 детей) Оценка ответов детей Обобщение ответов детей</p> <p>Показ слайда № 5 Словесный метод: рассказ воспитателя</p> <p>Показ слайда № 6 Словесный метод: чтение залички</p>
--	---

<p>Да на саночках скорых расписных. Чтобы слуги в санках были молодые, Нам подарочки везли бы дорогие: И блины, и оладьи, и калачи, К нам в печку да в окошко их мечи!»</p> <p>В.: «Вторник — заигрыш. Дети и взрослые ходили от дома к дому, поздравляли с Масленицей и выпрашивали блины. Все ходили друг к другу в гости, пели песни, частушки, шутили. В этот день начинались игрища и потехи, устраивались девичьи качели, поездки на лошадях».</p> <p>В.: «А ведь мы с вами на зимних посиделках тоже пели частушки, может и сейчас споем?» <i>Дети исполняют частушки.</i></p> <p>В.: «Среда — лакомка. Как вы думаете, почему именно так называли этот день недели?» (Ответы детей).</p> <p>В.: «Родственники навещали друг друга, ходили в гости с детьми, лакомились блинами и другими масленичными яствами. Каждая хозяйка хотела, чтобы именно к ней пришло много гостей, потому что считалось, чем больше гостей, тем больше счастливых дней в году будет. Начинали кататься с гор взрослые. С этого дня по деревне катались на тройке с бубенцами».</p> <p>В.: «Четверг назывался разгуляем. Масленица набирала полную силу. Чтобы помочь солнцу прогнать зиму, устраивали катание на лошадях «по солнышку» (по часовой стрелке вокруг деревни).</p> <p>Но главным действием этого дня было взятие снежного городка. Из снега строили городок с башнями и воротами. Мальчишки делились на две группы: конники и пехота. Первая ватага атаквала город, а вторая защищала его.</p> <p>В этот день гуляли с утра до вечера, плясали, водили хороводы, пели песни про блины».</p> <p>В.: «Я вам тоже хочу сейчас предложить повеселиться и исполнить танец с ложками под песню «Ой блины, блины, блины».</p> <p><i>Дети исполняют танец с ложками под песню «Ой блины, блины, блины».</i></p>	<p>Показ слайда № 7 Словесный метод: рассказ воспитателя</p> <p>Мотивация к деятельности Словесный метод: исполнение частушек</p> <p>Показ слайда № 8 Словесный метод: вопросы детям</p> <p>Словесный метод: рассказ воспитателя</p> <p>Показ слайда № 9 Словесный метод: рассказ воспитателя</p> <p>Показ слайда № 10 Мотивация к деятельности</p> <p>Практический метод Словесный метод: исполнение песни</p>
--	---

<p>В.: «Пятница — тещины вечерки, а суббота — золовкины посиделки были гостевыми днями. Как вы думаете, чем занимались люди в эти дни?» (Ответы детей).</p> <p>В.: «Последний день Масленицы — Прощеное Воскресенье.</p> <p>Все просят друг у друга прощения. Кланяются в ноги. А в ответ слышат знакомое: «Бог простит».</p> <p>В последний день Масленицы сжигают соломенное чучело — символ зимы. Прощались с ней шутками, песнями, танцами, ругая ее за морозы и зимний холод, и благодарили за веселые зимние забавы».</p> <p><i>Ребенок читает наизусть стихотворение прощания Масленицы.</i></p> <p>Р.: «Ты прощай, прощай, Наша Масленица. Ты прощай, прощай, Наша широкая. Ты пришла с добром, С блинами, пирогами Да со оладьями. Мы катаемся с горы От зари и до зари, А сегодня, в воскресенье, Наше кончилось веселье. Прощай, прощай, Наша Масленица!»</p> <p>В.: «После этого чучело поджигали под веселые возгласы и песни. Уходит Масленица, а вместе с ней и зима. Весна вступает в свои права».</p> <p>В.: «А сейчас мы поиграем в русскую народную игру «Гори, гори ясно»</p> <p><i>Проводится русская народная игра «Гори, гори ясно»</i></p> <p>Заключительная часть</p> <p>В.: «Давайте вспомним, про какой народный праздник мы с вами сегодня говорили?» (Ответы детей)</p>	<p>Показ слайда № 11 Словесный метод: вопросы детям</p> <p>Показ слайда № 12</p> <p>Словесный метод: рассказ воспитателя</p> <p>Словесный метод</p> <p>Словесный метод: рассказ воспитателя</p> <p>Мотивация к деятельности Показ слайда № 13 Практический метод</p> <p>Словесный метод: вопросы детям Опрос (4 – 5 детей) Оценка ответов детей</p>
--	---

