

**Образовательный проект  
в подготовительной к школе группе  
«Формирование у детей интереса к школе через  
проектную деятельность: «Что такое библиотека?»»**

**Крыжова Анастасия Валерьевна, воспитатель**

## Актуальность проекта

В последнее время отношение к книге в нашей стране изменилось. С появлением телевидения и компьютера поток информации с небывалой силой обрушился на человека. Теперь, для того, чтобы знать и быть в курсе самых последних достижений научной мысли, совсем необязательно читать. Достаточно черпать информацию с экрана телевизора или дисплея. Дети овладевают компьютером раньше, чем учатся читать, ориентируются в клавиатуре лучше, чем в оглавлении книги.

К сожалению, в настоящее время компьютер и телевизор часто заменяют книгу. Но нам не стоит забывать о том, что любовь и интерес к книге формирует у детей дошкольного возраста внимание к окружающему миру, интеллект, мировоззрение, а у старших дошкольников повышает интерес к школе и является основой для успешного обучения. Без умения читать невозможно обучаться в школе. И это необходимо донести воспитателю старшей и особенно подготовительной группы детям. Почему? Потому что в школе все предметы (математика, русский язык, чтение, окружающий мир и т.д.) изучаются по учебникам, а их нужно читать. Также в школе нужно уметь писать. А чтобы научиться писать, необходимо сначала научиться читать.

Книга- добрый и мудрый советчик, друг и учитель. Дошкольники, беря в руки книгу открывают для себя удивительный мир чтения, книжных чудес и загадок. Поэтому задача воспитателя подготовительной группы состоит в построении работы таким образом, чтобы книга присутствовала в различных областях деятельности ребёнка, дети имели возможность каждодневного общения с книгой, могли развивать свои литературные интересы.

В нашей группе мы решили провести проект «Что такое библиотека?». В каждой школе есть библиотека. Зачем она нужна? Давайте сделаем библиотеку в нашей группе.

**Цель проекта:** формирование интереса к школе через чтение.

### Задачи:

1. Образовательная: сформировать у детей понимание слова библиотека и рассказать о том, что в любой школе есть библиотека, о её значении в жизни ученика. Научить детей играть в сюжетно- ролевую игру «Библиотека».
2. Развивающая: развивать интерес и любовь к книге, к чтению пассивному и самостоятельному. Развивать память, мышление, речь, воображение.
3. Воспитательная: Формировать любовь к чтению, стремление научиться читать самостоятельно, бережно относиться к книгам.

### Тип проекта.

1. По составу участников: коллективный.
2. По продолжительности: среднесрочный.
3. По доминирующему виду деятельности: информационно-практико ориентированный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители, помощник воспитателя.

## **Формы работы с детьми**

1. Беседа: «Зачем нужны книги? Знакомство с библиотекой».
2. Беседа « Школьная библиотека».
3. Знакомство с сюжетно-ролевой игрой «Библиотека» через показ и принятие решения создать мини-библиотеку в группе.
4. Подборка книг для библиотеки : книжки-малышки и книги для самостоятельного чтения с крупным шрифтом (короткие рассказы, сказки русские народные и зарубежных авторов в кратком изложении).
5. Конструирование, оригами (закладки, читательские билеты).
6. Беседа: « Как создается книга?» и рассказ воспитателя о книжных профессиях (писатель, корректор, наборщик, художник, печатник, переплетчик).
7. Рассмотрение репродукций на тему « Как создается книга».
8. Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой « Филиппок». Подробное знакомство с книгой – рассмотрение обложки с названием, фамилией автора; на следующей странице- художник иллюстратор, издательство; на последних страницах- оглавление.
9. Чтение художественной литературы: А.Барто « О школе», В.Осеева « Синие листья», « Навестила» и подробное рассмотрение книг.
10. Совместное рисование с родителями на тему: « День Защитника Отечества».
11. Совместное составление книг « День Защитника Отечества» и «8 Марта – международный женский день.» ( сюжетно – ролевая игра « Издательство».
12. Сюжетно – ролевая игра « Библиотека».
13. Совместное изготовление « Больницы для книг ( книжка-больница). Сюжетно – ролевая игра « Мастерская книг». В мастерской дети просматривают книгу и определяют, какой требуется ремонт. Делают ремонт книги под руководством воспитателя (подбирают бумагу соответствующего цвета и размера, подклеивают страницы и обложку).
14. Совместное рисование с родителями « Профессия моей мамы».
15. Чтение художественной литературы о маме и о празднике « 8 Марта».

## **Формы работы с родителями**

Совместное рисование с детьми.

1. Загадки о женских профессиях. Помощь в поиске загадке и запоминание её ребенком.
- 2.Стеновая информация: « Почему необходимо читать книги детям и учить читать самостоятельно».

## **Обогащение предметно развивающей среды под идею проекта**

- пополнение книжного уголка книгами о праздниках: «День защитника Отечества» и « 8 Марта – международный женский день»
- распечатка схем таблиц: « Чему учит книга», « Лечим книгу»
- репродукции на тему: « Как создается книга» и « Книжные профессии»
- совместное изготовление закладок и читательских билетов вместе с детьми для сюжетно-ролевой игры « Библиотека»
- речетворчество детей на тему « Зачем нужна школа».

### **Продукт проектной деятельности:**

- 1.Создание библиотеки в группе.
- 2.Совместно изготовленные книги в сюжетно-ролевой игре « Издательство».
- 3.Создание книги « Зачем нужна школа» - Рече творчество детей.

### **Результат проекта**

Реализация проекта «Что такое библиотека ?» помогло повысить интерес у старших дошкольников к школе, к чтению книг (самостоятельно и вместе с родителями) желание научиться читать самостоятельно. Также старшие дошкольники пришли к пониманию, что без умения читать невозможно учиться в школе. Узнали много нового о библиотеке, о создании книг и смогли совместно с воспитателем создать несколько книг о праздниках. У дошкольников сформировалось понимание о необходимости бережного отношения к книгам.

## Паутинка проекта «Что такое Библиотека?»

### Физическое развитие

Физкультурный досуг посвященный

Дню Защитника Отечества

### Познавательное развитие.

Сенсорное и математическое развитие.

Развивающая игра с палочками  
Кюизинера. «Ваза с цветами для  
любимой мамочки».

### Что такое Библиотека?

### Коммуникативно-личностное развитие.

1. Знакомство с сюжетно-ролевой игрой «Библиотека» через показ и принятие решения создать мини-библиотеку в группе.
2. Сюжетно – ролевая игра «Библиотека».
3. Совместное изготовление «Больницы для книг ( книжка больница)». Сюжетно – ролевая игра « Мастерская книг». В мастерской дети просматривают книгу и определяют, какой требуется ремонт. Делают ремонт книги под руководством воспитателя (подбирают бумагу соответствующего цвета и размера, подклеивают страницы и обложку).

### Художественно-эстетическое развитие.

1. Конструирование, оригами (закладки, читательские билеты).
2. Рассматривание репродукций на тему « Как создается книга».
3. Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой « Филлипок». Подробное знакомство с книгой – рассматривание обложки с названием, фамилией автора; на следующей странице- художник иллюстратор, издательство; на последних страницах- оглавление.
4. Чтение художественной литературы: А.Барто « О школе», В.Осева « Синие листья», « Навестила» и подробное рассматривание книг.
5. Совместное рисование с родителями на тему: « День Защитника Отечества».
6. Совместное рисование с родителями « Профессия моей мамы».
7. Чтение художественной литературы о маме и о празднике « 8 Марта».

### Речевое развитие.

1. Беседа: «Зачем нужны книги? Знакомство с библиотекой».
2. Беседа « Школьная библиотека».
3. Беседа: « Как создается книга?» и рассказ воспитателя о книжных профессиях (писатель, корректор, наборщик, художник, печатник, переплетчик).

## Планирование работы с детьми подготовительной к школе группы

Неделя. День.	Образовательная деятельность с детьми по познавательному и речевому развитию.	Совместная деятельность с детьми.	Самостоятельная деятельность детей + работа с родителями.
1 неделя февраля.  Понедельник  1 февраля		<b>Коммуникативно-личностное развитие.</b> Знакомство с сюжетно-ролевой игрой «Библиотека» через показ и принятие решения создать мини-библиотеку в группе.	
Вторник 2 февраля		<b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Конструирование, оригами (закладки, читательские билеты).	
Среда 3 февраля	<b>Развитие речи и общения.</b> Беседа: «Зачем нужны книги? Знакомство с библиотекой».	Подборка книг для библиотеки : книжки-малышки и книги для самостоятельного чтения с крупным шрифтом (короткие рассказы, сказки русские народные и зарубежных авторов в кратком изложении).	
Четверг 4 февраля		<b>Сюжетно – ролевая игра « Библиотека».</b>	
2 неделя февраля. Понедельник. 8 февраля		<b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Филлипок». Подробное знакомство с книгой – рассматривание обложки с названием, фамилией автора; на следующей странице-художник иллюстратор, издательство; на последних страницах- оглавление.	
Вторник 9 февраля		<b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Рассматривание репродукций на тему « Как создается книга».	<b>Сюжетно – ролевая игра « Библиотека».</b>
Среда	<b>Развитие речи и</b>		<b>Совместное рисование</b>

10 февраля	<b>общения.</b> Беседа « Школьная библиотека».		<b>с родителями на тему:</b> <b>« День Защитника Отечества».</b>
3 неделя февраля Вторник 15 февраля		Совместное изготовление « Больницы для книг (книжкина больница). Сюжетно – ролевая игра « Мастерская книг». В мастерской дети просматривают книгу и определяют, какой требуется ремонт. Делают ремонт книги под руководством воспитателя (подбирают бумагу соответствующего цвета и размера, подклеивают страницы и обложку).	
4 неделя февраля Среда 24 февраля	<b>Развитие речи и общения.</b> Беседа: « Как создается книга?» и рассказ воспитателя о книжных профессиях (писатель, корректор , наборщик, художник, печатник, переплетчик.		
Пятница 26 февраля		<b>Физическое развитие.</b> Физкультурный досуг посвященный Дню Защитника Отечества.  Художественно-эстетическое развитие. Совместное составление книг « День Защитника Отечества»	

<p>1 неделя марта Вторник 1 марта</p>	<p><b>Познавательное развитие.</b> Сенсорное и математическое развитие. Развивающая игра с палочками Кюизинера. «Ваза с цветами для любимой мамочки».</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра «Мастерская книг».</b></p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра «Библиотека».</b></p>
<p>Среда 2 марта</p>		<p>Чтение художественной литературы о маме и о празднике «8 Марта».</p>	<p>Совместное рисование с родителями «Профессия моей мамы».</p>
<p>2 неделя марта Четверг 10 марта</p>		<p><b>Речетворчество детей на тему «Зачем нужна школа».</b></p>	
<p>3 неделя марта Понедельник 14 марта</p>		<p>Чтение художественной литературы: А.Барто «О школе», В.Осеева «Синие листья», «Навестила» и подробное рассматривание книг.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Библиотека».</p>
		<p>Совместное изготовление книги «8 Марта – международный женский день.» (сюжетно – ролевая игра «Издательство». Подведение итогов по проектной деятельности «Что такое библиотека».</p>	