

# **«Как нельзя наказывать детей дошкольного возраста»**

## **(памятка для родителей и педагогов)**

1. Молчанием, выдержать бойкот ребенку дошкольного возраста очень трудно, для этого ему потребуется напряжение всех его психических сил.
2. Говорить: «Я тебя больше не люблю» и т.п. Лишение любви – это самое сильное наказание, при условии, что любовь к ребенку со стороны родителей действительно есть. Это наказание опасно применять к детям дошкольного возраста, поскольку оно подрывает ту основу, от которой зависит жизнь маленького ребенка.
3. Физически, поскольку за внешней эффективностью, кроме страха, не скрывается ничего. И утешать себя тем, что я бью ребенка для его же блага, бесполезно – вреда здесь больше: вы не только научили бояться наказания, но и преподали урок жестокости.
4. Кричать на ребенка, поскольку крик воспринимается ребенком как словесное битьё.
5. Чрезмерно, не соблюдая правила о том, что поощрений при воспитании ребенка должно быть больше, чем наказаний (акцентирование хорошего в поведении ребенка путем поощрений тем самым закрепляет его).
6. Длительно по времени и спустя такое количество времени, которое несоразмерно возрасту ребенка (чем меньше ребенок, тем ближе наказание должно быть к проступку).
7. Упрекать и поминать былые грехи ребенка, тем самым закрепляя плохое поведение ребенка.

# «Словесные способы поощрения и поддержки ребенка дошкольного возраста»

(памятка для родителей и педагогов)

1. Великолепно! Правильно! Хорошо! Необыкновенно! Прекрасно! Совершенно! Отлично!
2. Замечательно! Превосходно! Чудно!
3. Ты делаешь это очень хорошо. Ты делаешь это красиво! Ты делаешь это сегодня значительно лучше. Хорошая работа! Еще немного времени, и у тебя это получится. С каждым днем у тебя получается все лучше. Я знал(а), что ты можешь сделать это. Твоя работа принесла мне много радости.
4. Это лучше всего! Еще лучше! Это лучше, чем всегда. Так держать! Ты это сможешь! Ты смелее, умнее, сильнее!
5. Поздравляю! Мои поздравления! Я очень горжусь тобой. Это уже успех! Это твоя победа. Сердечно рад (а) за тебя.
6. Ты настоящий мастер. Я верю в тебя, у тебя будет всегда получаться не хуже, чем сейчас. Хорошо запомнил! Ты сейчас на правильном пути.
7. Молодец! Умница! Ты быстро учишься. Это то, что надо! Ты прав!
8. Большое тебе спасибо. Ты хороший (ая)! Ты – чудо!

# «Как нужно поощрять детей дошкольного возраста»

(памятка для родителей и педагогов)

1. Так, чтобы, оценивая соотношение поощрений и наказаний, мы могли быть уверены в том, что поощрений в количественном отношении больше. Это необходимо для положительного фона воспитательного процесса.
2. Использовать минимальные вознаграждения, поскольку они сопровождают успех и достижения ребенка. Выбирая подарок для поощрения ребенка, необходимо понимать, что подарок – это лишь символ успеха или достижения.
3. Дети дошкольного возраста чувствительны к словам значимых для них взрослых (особенно девочки), поэтому поощрением для них могут служить удачно подобранные фразы и слова.
4. Давать особо почетные поручения, когда ребенку доверяется, поручается нечто большее, чем обычно.
5. Поощрять не только результат, но и за попытку ребенком достигнуть результата, за старание сделать хорошо, помочь, и т.п.

