

План по самообразованию на тему:

«Гендерное воспитание дошкольников в условиях семьи и детского сада»

Ершова Юлия Сергеевна

воспитатель старшей группы «Почемучки»

Тверь, 2016

Цель: Повысить свой профессиональный уровень по теме, систематизировать работу гендерного подхода в воспитании детей в ДОУ.

Задачи:

1. Воспитание детей с учётом их гендерных особенностей
2. Формирование у родителей гендерной компетентности.
3. Знакомство педагогов с теоретическими знаниями о психосоциальных различиях мальчиков и девочек, особенностями их воспитания и обучения.
4. провести анкетирование родителей и определить их знания по воспитанию и обучению их детей с учетом гендерного развития.

Предполагаемый результат: применение полученных знаний в повседневной жизни и в играх.

Период	Тема	Цель	Содержание
Сентябрь	«Смотрите, какой я!»	Учить идентифицировать себя с представителями своего пола. Формировать представления о себе как уникальной, самоценной, неповторимой личности.	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Одень куклу». • Рисование «Мой портрет». • Работа с зеркалом «Мои эмоции». • Отгадывание загадок о частях тела
Октябрь	«Кто есть кто»	Развивать умения соотносить свое полоролевое поведение с поведением других, адекватно оценивать полоролевое поведение сверстников и свое собственное.	<ul style="list-style-type: none"> • Инсценирование сказки «Курочка Ряба» • Чтение «Шли по лесу два товарища...» Л. Толстого с обсуждением. • Рассказ воспитателя «Правила в нашей группе»
Ноябрь	«Я среди других»	Развивать представления о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходств и различий. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Ловишки парами». • Дидактическая игра «Опиши того, кто справа...» • Разучивание песен о дружбе. • Просмотр мультфильма «Чебурашка» • Конструирование из строительного материала «Домик для друзей»
Декабрь	«Я и моя семья»	Создавать условия для реализации знаний об эталонах «мужского» и «женского» поведения в игровых и реальных взаимоотношениях со сверстниками. Сформировать представления о роли и занятости мужчины и женщины в семье.	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка семейных фотографий. • Сюжетно-ролевые игры «Ждем гостей», «Больница» • Рисование «Моя семья» • Просмотр мультфильмов «Мешок яблок», «Трое из Простоквашино», «Кошкин дом»
Январь	«Кто я?»	Формировать представления о «женских» и «мужских» видах деятельности, внешних и внутренних аспектах мужественности и	<ul style="list-style-type: none"> • Лото «Профессии» • Чтение рассказа «Как я был мамой» Я. Сегеля. • Дидактическая игра «Женская и мужская работа»

		женственности.	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии на стройку, в парикмахерскую. • Работа с картинками «Манеры поведения»
Февраль	«Из чего сделаны мальчишки?»	Формировать эмоционально – положительное отношение к выполнению будущей социальной роли.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения Э. Успенского «Если был девчонкой». • Чтение «Рассказа о неизвестном герое» С. Маршака. • Беседа по рассказу «Рыцарь» В. Железникова. • Аппликация «Подарок для папы» ко Дню защитника Отечества
Март	«Мир девочек»	Воспитывать культуру общения с партнерами противоположного пола. Продолжать учить быть опрятным: видеть и устранять недостатки своего внешнего вида в причёске, одежде и пр.	<ul style="list-style-type: none"> • Совместный труд с распределением обязанностей «Постираем кукольное белье». • Аппликация «Открытка для мамы». • Дидактическая игра «Одень куклу в театр, магазин, на дискотеку...» • Развитие мелкой моторики: «Делаем украшения своими руками»
Апрель	«Я родился!»	Продолжать формировать представления о зарождении новой жизни с общим механизмом деторождения.	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Кто кем был?». • Отгадывание загадок о животных и их детенышах. • Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Семья». • Рассказ воспитателя «Как животные ухаживают за детенышами» с использованием иллюстраций.
Май	«Я среди чужих»	Продолжать знакомить детей с правилами поведения в обществе.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведения «Как мальчик потерялся» З. Александровой. • Просмотр мультфильма «Маша и медведь» с обсуждением. • Сюжетно-ролевая игра «Кафе» (усвоение правил хороших манер)

Работа с родителями

Сроки	Форма работы
Сентябрь	Папка-передвижка " Гендерное воспитание в детском саду: что это и для чего?"
Октябрь	Консультация «Семья-главный фактор в становлении гендерной идентичности ребенка»
Ноябрь	Советы по воспитанию дочери: "Как воспитывать девочку"
Декабрь	Советы родителям по воспитанию сыновей: "Психологическое развитие мальчиков".
Январь	Рекомендации дидактических игр по гендерному воспитанию
Февраль	Памятка: "Воспитание мальчиков и девочек в русских традициях".
Март	Анкета по гендерному воспитанию для родителей
Апрель	Родительское собрание "Родителям о воспитании девочек и мальчиков".
Май	

Используемая литература:

Журнал "Дошкольное воспитание" ,№ 5,2012 г.