

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 159**

**Конспект занятия по конструированию в
средней группе «Почемучки»**

Тема «Мосты»

**Возрастная группа: средняя
Воспитатели: Ершова Ю.С.,
Паданина О.А.**

Образовательная область: познавательное развитие.

Программное содержание:

1. Обучающие задачи:

- дать детям представление о мостах, их назначении, строении;
- упражнять в строительстве мостов;
- закреплять умение анализировать образцы построек и иллюстраций.

2. Речевые задачи:

- развивать связную речь;
- обогащать словарный запас детей (устой моста, перекрытие моста, спуск моста).

3. Развивающие задачи:

- развивать слуховое восприятие;
- развивать внимательность и наблюдательность;
- развивать аналитическое мышление, тренировать память.

4. Воспитательные задачи:

- воспитывать умение слушать друг друга;
- формировать представление о том, что каждая профессия человека необходимо и важна.

Структура (части и предполагаемое их время)

1. Организационный момент. (1 мин.)

2. Рассматривание парка и знакомство с игрушечными малышами. (3 мин.)

3. Рассматривание разных вариантов мостов и превращение детей в строителей. (4 мин.)

4. Строительство детьми мостов. (6 мин.)

5. Рассматривание детских построек. (4 мин.)

6. Подведение итога занятия (2 мин)

Итого: 20 мин.

Общее время: 20 минут

Резервное время (1-3 минуты)

Оборудование: постройка городского сада с рекой.

Демонстрационный материал: построенные заранее из конструктора мосты разного вида, макет реки, постройка из строительного конструктора городского сада (качели, лавочки, кассы, деревья, кусты), строительный материал (конструктор).

Предварительная работа: рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением разных мостов; беседы о том, какие бывают мосты; пальчиковые игры про мосты.

Содержание (ход)	Методы и приемы
В группе заранее расставлены столы в ряд, на которых построен городской сад и протекает река (макет). На одном из берегов реки стоят расставленные в круг игрушечные малыши (по количеству детей). Рядом стоят стульчики с набором строительного конструктора на 2-х детей. Играет	Игровой приём

аудиозапись с плачем детей и в этот момент воспитатель заходит вместе с детьми в группу, и слышат плач детей.

Воспитатель: Ой! А кто это у нас плачет, ребята? Что за парк здесь образовался? Смотрите, даже река тут разлилась! *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, давайте узнаем, почему так громко плачут малыши? *(Воспитатель подносит одного из игрушечных малышей к своему уху, имитируя шептание малыша).*

Воспитатель: Ой, ребята, беда у них случилась. Строители построили городской парк на другом берегу реки, а дети не знают, как туда попасть и просят им помочь! Как вы думаете, как мы сможем им помочь? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, ребята. Чтобы попасть на другой берег реки необходимо построить мост, через который малыши смогут безопасно пройти.

Воспитатель: давайте рассмотрим несколько видов мостов. *(Воспитатель подводит детей к отдельному столу с заранее построенными мостами, и рассматривают их).*

Воспитатель: Ребята, чтобы построить любой мост, надо знать из каких частей состоит мост. Вот эти столбики у моста называются устои *(воспитатель показывает устои моста)*. А это перекрытия, по которым ездят машины и ходят пешеходы *(воспитатель показывает перекрытия моста)*. Вот это спуски моста *(воспитатель показывает спуски моста)*.

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте превратимся в строителей. Закройте все глазки и представьте, что мы оказались на стройке. *(Воспитатель включает аудиозапись с песнями о строительстве мостов).*

Воспитатель: А теперь откройте глазки и выберите себе пару. Кто определился, проходите к стульчикам с конструктором. Можете приступать к строительству мостов. *(В ходе работы воспитатель не подсказывает детям способы соединения деталей, построения длинных, широких, высоких мостов. Воспитатель предлагает варианты их оформления).*

Воспитатель: Какие красивые мосты вы построили, молодцы! Давайте рассмотрим и проверим на прочность ваши мосты. Для этого вам необходимо взять каждому по одному малышу и по очереди провести его по мосту. *(Каждый ребенок в паре проводит игрушечного малыша через построенный их мост. Воспитатель хвалит всех детей за красивые и прочные мосты).*

Воспитатель: Ой, ребята, наши малыши что-то хотят вам сказать. *(Воспитатель подносит игрушечного малыша к своему уху и имитирует шепот малыша).*

Воспитатель: Ребята, все малыши вам очень благодарны и говорят спасибо за построенные красивые, а главное прочные мосты *(все дети говорят «пожалуйста»)*.

Воспитатель: А теперь я вам предлагаю обыграть свои

Словесный метод (беседа)

Наглядный метод

Игровой метод

Словесный метод (беседа)

Игровой метод

постройки (<i>дети самостоятельно организуют свою игру</i>).	
--	--

Литература:

1. Куцакова Л.В., Занятия по конструированию из строительного материала.- М.: «Мозаика - синтез», 2010.