

Эссе «Я – педагог»

Воспитатель... Так с некоторых пор, кто с улыбкой, кто с уважением, стали называть меня. И мне захотелось раскрыть секрет слова, которое обозначает мою профессию. С этой целью я решила заглянуть в словари...

Вот как трактует это слово толковый словарь Ожегова: «Гувернер (гувернантка), ментор, наставник, наставитель, пестун, учитель; дядька, бонна». О-о-о... Это что-то далекое от сегодняшнего дня.

«Большая советская энциклопедия» со знанием дела прокомментировала: «Воспитатель в широком смысле – человек, осуществляющий Воспитание, в более узком значении – должностное лицо, выполняющее воспитательные функции в учебно-воспитательном учреждении». Это уже ближе, но как-то казенно.

Заглянем в «Педагогический словарь»: «Воспитатель – лицо, осуществляющее воспитание, принимающее на себя ответственность за условия жизни и развитие личности другого человека».

Но более интересна мне показалась этимология слова «воспитатель», объяснение которой я нашла в «Этимологическом словаре» Фасмера. Оно происходит от основы слова «питать». Слова «воспитывать» и «вскармливать» не без основания сейчас нередко рассматриваются как синонимы. В современных словарях воспитатель определяется как человек, занимающийся воспитанием кого-либо, принимающий на себя ответственность за условия жизни и развитие личности другого человека.

Вот оказывается, кто я... А как я воспринимаю себя в роли воспитателя?

Для меня профессия воспитателя - это не просто профессия или работа, а это призвание, состояние души, образ жизни.

Мне всегда были интересны маленькие «граждане» нашей страны, их общение между собой, их особый, «детский» язык... Нет, не лепет, а именно язык! Когда малыш «рождает» новое слово в своем лексиконе, кажется, будто он делает великое открытие. А ведь это действительно так. Не лопатка, а именно «копатка»! Подумайте, какое из данных слов точнее называет инструмент... Не кажется ли вам, что второй вариант «мудрее»?

Милые, непосредственные, откровенные, порой такие шумные, назойливые, «приставучие»... Как еще можно охарактеризовать эту галдящую, любопытную «гвардию» малышни, маленьких человечков с широко открытыми глазами, готовых то от души смеяться, то отчаянно плакать.

Задача современного воспитателя заключается в том, чтобы воспитать творческую, креативную, коммуникабельную личность. И мне нужно создать условия для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка. Каждый воспитатель должен понимать, что нет единого подхода к детям, все они такие разные.

Каждый ребенок уникален. Он проходит свой индивидуальный путь развития, и задача взрослых – помочь ему полнее раскрыть его возможности

и способности. Как здорово, что я могу участвовать в формировании будущего человека! Но одновременно с этим понимаю, насколько важно в этот момент не ошибиться со способами воздействия, вернее, взаимодействия с малышом. Ведь если будет совершена мной ошибка, уже это поправить сложно, а, может, уже и невозможно.

Главным принципом своей работы считаю клятву Гиппократову «Не навреди». А чтобы не навредить – необходимо самой постоянно повышать свою профессиональную компетентность, быть эрудированным, иметь терпение, выдержку, а самое главное - это уметь любить, понимать и прощать.

Вот как важна для будущего общества моя профессия. Кто-то строит дома, кто-то лечит людей, кто-то считает финансы, кто-то растит хлеб... А мне выпала судьба – растит людей завтрашних дней. И от меня зависит, какими они станут: бездушными автоматами, делающими карьеру, или Людьми, способными откликаться на чужую боль.

Буду очень стараться соответствовать профессии, которую выбрала!...
Ведь воспитатель – это звучит гордо!