ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ ТЕМА: «ОГОНЬ – ДРУГ ИЛИ ВРАГ?»

№ п/п	День недели	Тема дня	Образовательные области	Задачи	Виды деятельности	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями	Итоговое мероприятие
1	**Понедельник**	**«Выпал с печки уголек, деревянный пол прожег»**	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	-Обобщение и систематизация знаний и представлений о правилах пожарной безопасности. -Формирование основы безопасного поведения в быту -Формирование умения и навыков вести беседу (рассуждать, высказывать свое мнение, задавать вопросы) -Обобщение представлений об опасности неправильного обращения с огнем и способности огня быстро разгораться	Коммуникативная Познавательно-исследовательская Двигательная Художественная литература Игровая Продуктивная	Ситуативная беседа «Откуда может прийти беда?» Сюжетно-ролевая игра «Затопила баба печь, чтобы колобок испечь…» Проблемная ситуация «Выпал с печки уголек…Что делать?» Дидактическая игра «Чем можно потушить огонь?» (вода, огнетушитель, песок, снег, земля». Исследовательская деятельность «Потушим огонек (зажженный лист бумаги) песком, землей, водой, снегом»	Папка-передвижка «Что мы знаем о пожаре?» (подбор материала совместно с детьми: картинки, фото, рисунки)	

				-Развитие интереса к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения		Подвижная игра « Кто быстрее потушит пожар» Бодрящая гимнастика «Не смотри, не жди, не стой, а залей огонь водой» Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Проблемная ситуация «Как бы ты поступил?»- по сюжетной картине – развитие связной речи Отгадывание загадок о ППБ Рисование «Пожарный герой, он с огнем вступает в бой» Игра-драматизация «Мчится красная машина»		

2	**Вторник**	**«Огонь в лесу»**	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	-Формирование представлений об окружающем мире. -Развитие чувства повышенной опасности, исходящей от огня -Развитие у детей умения открывать новые возможности игрового отражения мира, воспитывать необходимость соблюдения ППБ -Воспитание бережного отношения к природе. -Развитие интереса и любознательности -Способствование становлению и обогащению двигательного опыта -Обогащение активного словаря детей подбором прилагательных -Становление эстетического отношения к окружающему миру	Коммуникативная Игровая Познавательно-исследовательская Двигательная Художественная литература Продуктивная	Ситуативная беседа «Зачем люди разжигают костер на природе?» Сюжетно-ролевая игра «Пикник на природе» Проблемная ситуация «В лесу остался непотушенный костер…Что будет?» Просмотр презентации «Пожар в лесу» Исследовательская деятельность «Распространение огня в лесу» на спичках Эстафета «Пожарные на учениях» Физкультминутка «По тропинке в лес пойдем» Заучивание стихотворения Л Зильберг «Пожар» Расширять словарь синонимов (Сосна какая?) Лепка «Сосна до и после пожара» Игра-драматизация «Спичка-невеличка и большой огонь»	Оформление родительского уголка «Правила отдыха на природе с детьми»	

3	**Среда**	**«Всегда ли можно потушить огонь»**	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	-Закрепление и систематизация знаний о правилах пожарной безопасности. -Формирование представлений об опасности неправильного обращения с огнем. -Развитие коммуникативных навыков, умение выполнять движения по тексту -Формировать знания о последствия беспечного отношения к огню -Закреплять умения отличать опасные для жизни и здоровья ситуации, от неопасных. -Обеспечить формирование у детей целостной картины мира и формировать умение слушать произведения.	Коммуникативная Игровая Познавательно-исследовательская Двигательная Художественная литература Продуктивная	Проблемная ситуация « Как Мишка обжег лапу» (вспыхнуло масло) Сюжетно-ролевая игра «Мы спасатели» Проблемная ситуация «Может ли гореть вода?» Исследовательская деятельность «Водой масло не затушишь» - капля масла в воде горит Дидактическая игра «Что чем потушить?» Подвижная игра «Позови на помощь» Пальчиковая гимнастика «Тили-тили-тили бом…» Физкультминутка «Стану смелым я пожарным, буду я огонь тушить»	Консультация «Оказание первой помощи пострадавшим с ожогами»	

				-Развитие творчества, воображения, памяти		Чтение художественной литературы Н. Носов «Мишкина каша» Конкурс стихов на противопожарную тему Ручной труд Изготовление атрибутов для игры «Мы спасатели» (каска, рукавицы и др.) Игра - драматизация «Огонь - злой и добрый»		

4	**Четверг**	**«Вечный огонь (Почему всегда горит?)»**	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	-Воспитание уважительного отношения к героям, защищавшим нашу Родину -Усвоение норм и ценностей, правил поведения в памятных местах -Углубление и расширение знаний детей о героическом прошлом нашей Родины -Развитие мелкой моторики рук, умение сочетать движения и речь - Формирование у детей целостной картины мира	Коммуникативная Игровая Познавательно-исследовательская Двигательная Художественная литература Музыкально-Художественная Продуктивная	Ситуативная беседа «Как себя вести у вечного огня?» - по сюжетной картинке Дидактическая игра «Кто из ребят ведет себя правильно»- сюжетная картина Проблемная ситуация «Почему вечный огонь горит всегда?» Экскурсия к памятнику павшим героям (вечный огонь) Пальчиковая гимнастика «Ловкие пальчики» Подвижная игра «Полоса препятствий» Чтение художественной литературы С. Михалков «Дядя Степа» Работа со словарем глаголов (горит, пылает, вспыхивает) Разучивание песни «Прадедушка» Рисование «Вечный огонь»	Изготовление памятки «Как опасно оставлять детей дома без присмотра»	

5	**Пятница**	**«Огонь-друг, огонь-враг.»**	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	-Закрепление и систематизация знаний о правилах пожарной безопасности. -Формирование представления об опасности неправильного обращения с огнем -Становление основ безопасного поведения в быту, природе, социуме -Закрепление знаний детей о нормах поведения во время пожара -Развитие мелкой моторики руки, умения сочетать движения и речь. -Закрепление умения вырезать большие и маленькие детали пожарной машины	Коммуникативная Игровая Познавательно-исследовательская Двигательная Художественная литература Продуктивная	Дискуссия на тему «Когда огонь - друг, а когда враг?» Рисование на тему «Огонь – друг или враг?» Дидактическая игра «Подбирай, называй, запоминай» Сюжетно-ролевая игра «Пожарные готовятся на задание» (Сюжет поломка) Проблемная ситуация « Что помогает узнать об угрозе пожара?» Экскурсия по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией, с уголком пожарной безопасности, планом эвакуации Подвижная игра «Кто быстрее» (скатать пожарные рукава в рулон)	Выставка из бросового материала и картона на пожарную тематику (вместе с детьми)	Создание стенгазеты «Огонь-друг, огонь – враг» Игра - эстафета «Отважные пожарные» с родителями

						Физкультминутка «Друзья – враги» Чтение художественной литературы Л. Чернышев «Как Гриша-проказник испортил весь праздник» Загадки об огне Аппликация «Пожарная машина»		