РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 159
25.05.2017 г. протокол №5

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
детский сад № 159
Л.Н. Бахтина
приказ №____
от 25.05.2017

.

План

летней образовательной и оздоровительной работы

в МБДОУ детский сад № 159

на 2016 - 2017 учебный год

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

-использование простых и доступных технологий;

-формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

Предполагаемый результат:

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

План подготовки МБДОУ к летнему сезону

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Организационная работа		
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	19-29 мая	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОМ 2017 г.	22-29 мая	Заведующий
3	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2016-2017 гг.; - перспективы деятельности ДОУ на 2017-2018 гг.; - ЛОМ 2017 года;	24 мая	Заведующий
4	Общее собрание работников	25 мая	Заведующий

	образовательного учреждения		
5	Утверждение локальных актов: - план ЛОМ на 2017г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	22-29 мая	Заведующий
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	13 апреля	Зам. зав. по АХЧ
7	Инструктаж работников под подпись	22-29 мая	Зам. зав. по АХЧ
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ	22-29 мая	Старший воспитатель
9	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед.показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	22-29 мая	Медсестра воспитатели
10	Проведение комиссией обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	3 мая	Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах ДОУ	июль 2017 г.	Зам. зав. по АХЧ
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	22-29 мая	Зам. зав. по АХЧ
3	Подготовка цветников Смотр-конкурс «Наш участок лучше	29 мая	Заведующий Зам. зав. по

	всех»		АХЧ Старший воспитатель
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	22-29 мая	Заведующий старший воспитатель
5	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	22-29 мая	Зам. зав. по АХЧ
6	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках	до 29 мая	Зам. зав. по АХЧ
7	Оформление прогулочных участков, цветников	до 29 мая	Воспитатели
8	Изготовление «Тропы здоровья», «Экологической тропы»	до 29 мая	Воспитатели
9	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	22-29 мая	Воспитатели групп
10	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	22-29 мая	Воспитатели групп
11	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	В течение лета	Зам. зав. по АХЧ
Методическая работа			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка	29 мая	Старший

	и проведение работы с детьми летом»		воспитатель
2	Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей	22-29 мая	Старший воспитатель Воспитатели
3	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2017»	к 1 июня	Старший воспитатель
4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений г) литература о растениях и животных Тверского края д) информация о русских народных праздниках в летний период	до 29 мая	Старший воспитатель
6	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	до 29 мая	Старший воспитатель
7	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	до 29 мая	Музыкальный руководитель
8	Подготовка плана мероприятий с детьми на летний оздоровительный период	до 29 мая	Старший воспитатель
9	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	до 29 мая	Воспитатели, медсестра
10	Составление графика организации совместной деятельности ЛОП.	до 22 мая	Старший воспитатель

11	Составление графика питания детей	до 22 мая	Заведующий
12	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	до 22 мая	Старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2016-2017 учебный год и подготовке к ЛОП 2017 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 22 по 29 мая	Заведующий
2	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остается в городе	22-29 мая	Медсестра
3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	22-29 мая	Старший воспитатель Воспитатели
4	Ознакомление родителей с Планом ЛОМ	24 мая	Заведующий
5	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	22-29 мая	Старший воспитатель Воспитатели
6	Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ.	22-29 мая	Старший воспитатель
7	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	22-29 мая	Старший воспитатель

Контрольно – аналитическая деятельность

Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июнь
Готовность групп к новому учебному году	Август
Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов;	Июнь, август
- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;	
- соблюдения режима дня;	
- соблюдение питьевого режима;	
- укрепления материальной базы;	
- финансово-хозяйственная деятельность;	
- выполнение натуральных норм питания детей	
Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; -утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; -организация питания; - проведение намеченных мероприятий; -организация непрерывно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; -организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; -работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации; - организации профилактических мероприятий.	Июнь, август
Периодический контроль: - организация развивающей среды;	Июнь, август

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	**Традиционная гимнастика** (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) **Коррекционная гимнастика** (включение в комплекс 3 – 4	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Млад.гр. – 5 Сред. Гр. - 7 Стар.гр. – 10 Подгот. гр. - 10	Медсестра Воспитатели

	специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)				
НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. **Виды НОД по физ. культуре:** - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованны	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная гр. - 30	Воспитатели

	е формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	**Виды игр:** -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели

	спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)				
Двигательные разминки (физминутки) : выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	**Варианты:** - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки;	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Млад.гр. – 5 Сред. Гр. - 7 Стар.гр. – 10 Подгот. гр. - 10	Воспитатели

	- упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	**Виды спортивных упражнений:** - футбол; - катание на самокатах; - катание на велосипедах; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Средняя группа – 10 Старшая –12 Подготовительная - 15	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	**Гимнастика сюжетно игрового характера** «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	**Разминка после сна с использованием различных упражнений**: с предметами и без предметов; На формирование	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель

	правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие				
Закаливающие мероприятия	**Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей**: - элементы закаливания в повседневной	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели

	жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
Индивидуальная работа в режиме дня	**Проводится с отдельными детьми или по подгруппам** с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели

	укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.				
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период

Возрастные группы	**Образовательная деятельность По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка»)**				
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Первая младшая «Капельки»	физическая культура	музыка	музыка	физическая культура	физическая культура
Первая младшая «Ладушки»	физическая культура	музыка	музыка	физическая культура	физическая культура
Первая младшая «Солнышко»	физическая культура	физическая культура	музыка	музыка	физическая культура

Первая младшая «Капельки» Т.Ильина, 28	физическая культура	физическая культура	музыка	физическая культура	музыка
Вторая младшая «Светлячки»	физическая культура	физическая культура	музыка	музыка	физическая культура
Вторая младшая «Ягодки»	физическая культура	физическая культура	музыка	физическая культура	музыка
Вторая младшая «Пчелки»	физическая культура	физическая культура	музыка	физическая культура	музыка
Средняя «Любознайки»	физическая культура	физическая культура	музыка	физическая культура	музыка
Средняя «Звездочки»	музыка	физическая культура	физическая культура	музыка	физическая культура
Средняя «Муравьишки»	физическая культура	музыка	физическая культура	музыка	физическая культура
Старшая «Ромашки»	музыка	физическая культура	физическая культура	музыка	физическая культура
Старшая «Лучики»	физическая культура	физическая культура	музыка	физическая культура	музыка
Старшая «Почемучки»	физическая культура	физическая культура	музыка	физическая культура	музыка
Подготовительная «Вишенки»	музыка	физическая культура	физическая культура	музыка	физическая культура
Подготовительная «Мишутки»	физическая культура	музыка	физическая культура	физическая культура	музыка
Подготовительная «Семицветики»	музыка	физическая культура	физическая культура	музыка	физическая культура

Режим дня для разных возрастных групп ДОУ (летний период).

Режимные мероприятия	**2-3 года**	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Прием детей, самостоятельная деятельность детей:	7.30-8.10 (40 мин)	7.30-8.10 (40 мин)	7.30-8.10 (40 мин)	7.30-8.10 (40 мин)	7.30-8.10 (40 мин)
Утренняя гимнастика:	8.10-8.15 (5 мин)	8.10-8.15 (5 мин)	8.10-8.17 (7 мин)	8.10-8.20 (10 мин)	8.10-8.20 (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей:	8.15-8.25 (10 мин)	8.15-8.25 (10 мин)	8.17-8.30 (13 мин)	8.20-8.30 (10 мин)	8.20-8.30 (10мин)
Подготовка к завтраку. Завтрак:	8.25-8.50 (25 мин)	8.25-8.45 (20 мин)	8.30-8.45 (15 мин)	8.30-8.45 (15 мин)	8.30-8.45 (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей:	8.50-9.00 (10 мин)	8.45-9.00 (15 мин)	8.45-9.00 (15 мин)	8.45-9.00 (15 мин)	8.45-9.00 (15)
Подготовка к прогулке, выход на прогулку:	9.00-9.15 (15 мин)	9.00-9.15 (15 мин)	9.00-9.15 (15 мин)	9.00-9.15 (15 мин)	9.00-9.15 (15 мин)
ПРОГУЛКА: 1.Занятие на участке: 2.Самостоятельная деятельность детей:	9.15-11.40 (2ч25 мин) (10 мин) 60 мин	9.15-11.50 (2ч35 мин) (15 мин) 60 мин	9.15-12.00 (2ч45 мин) (20 мин) 60 мин	9.15-12.10 (2ч55 мин) (25мин) 60 мин	9.15-12.15 (3 ч) (30 мин) 60 мин
Возвращение с прогулки, самост. деятельность детей:	-	11.50-12.00 (10 мин)	12.00-12.15 (15 мин)	12.10-12.25 (15 мин)	12.15-12.30 (15 мин)
Подготовка к обеду.	11.40-12.10	12.00-12.25	12.15-12.40	12.25-12.45	12.30-12.45

ОБЕД:	(30 мин)	(25 мин)	(25мин)	(20 мин)	(15 мин)
Подготовка ко сну:	12.10-12.30 (20 мин)	12.25-12.40 (15 мин)	12.40-12.50 (10 мин)	12.45-12.55 (10 мин)	12.45-12.55 (10 мин)
СОН:	12.30-15.00 (2ч30мин)	12.40-15.10 (2ч30мин)	12.50-15.10 (2.20 мин)	12.55-15.10 (2ч15 мин)	12.55-15.10 (2ч15 мин)
Подъем, самостоятельная деятельность детей:	15.00-15.30 (30 мин)	15.10-15.35 (25 мин)	15.10-15.35 (25 мин)	15.10-15.35 (25 мин)	15.10-15.35 (25 мин)
Подготовка к полднику. Полдник:	15.30-15.50 (20 мин)	15.35-15.50 (15 мин)	15.35-15.50 (15 мин)	15.35-15.50 (15 мин)	15.35-15.50 (15 мин)
Самост. деятельность, подготовка к прогулке:	15.50-16.00 (10 мин)	15.10-16.00 (10 мин)	15.50-16.00 (10 мин)	15.50-16.00 (10 мин)	15.50-16.00 (10 мин)
ПРОГУЛКА: 1.Занятие на участке: 2.Самостоят. Деятельность детей:	16.00-18.00 (2 ч) 16.00-16.10 (10 мин) 50 мин	16.00-18.00 (2 ч) _ 40 мин	16.00-18.00 (2 ч) _ 32 мин	16.00-18.00 (2 ч) _ 35 мин	16.00-18.00 (2 ч) _ 35 мин

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:
1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:
1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:
1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:
1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»
1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического

строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
01.06.2017 - 02.06.2017	**Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!**	**Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!»** - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры «Солнышко и дождик», «Игра с солнцем», «Заря-заряница» и др. - Рисование нетрадиционными техниками: «Солнышко лучистое»(мл. гр.)-рисование ладошками, «Солнечный свет»(ср.гр)-рисование по мокрому, «Теплый солнечный денек»(ст. возр.)-сочетание различных техник - Чтение художественных произведений о детях и дружбе. - Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям. - Просмотр мультфильма «Подушка для солнышка» (мл., ср. возр.), «Приключения Незнайки и его друзей» (ст. возр.) - **Праздник «Здравствуй, лето!»**	Воспитатели Музыкальный руководитель
05.06.2017 - 09.06.2017	**Здравствуй, лес, прекрасный лес!**	-Беседы о лесе и его обитателях «Здравствуй, лес, прекрасный лес!»; - Рассматривание иллюстраций «Лес и его обитатели»; - Выставка поделок из природного материала; - Чтение художественной литературыо природе; - Дидактические игры «С какого дерева листок», «Найди дерево», «Деревья и плоды», “С какой ветки детка?”, «Третий лишний» - Подвижные игры «У медведя во бору…»; «Сова», «Хитрая лиса», "Бездомный заяц" и др. -Решение проблемных ситуаций «Что было бы если…» (вырубили лес, исчезли хищники, насекомые и т. д.) Как можно защитить лес. -Наглядный материал для родителей «Войди в	Воспитатели

		лес другом» - Инсценирование сказок о животных; - Просмотр видеофильмов о животных; - **Развлечение «Люблю берёзку русскую»**	Музыкальный руководитель
12.06.2017 - 16.06.2017	**По дороге к доброму здоровью**	- Подвижные игры: «Садовник», «Съедобное – несъедобное» и др.; - Физкультурные досуги: «Веселые туристы» (средняя группа); « Сказка про лень» (для старших дошкольников); - Беседы: «Доктор природа» (лекарственные растения), «Здоровье на тарелке». - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Фотовыставка «Мы со спортом дружим…»; -Чтение художественной литературы: «Воспаление хитростей» А. Милн, К.И. Чуковский «Айболит» и др.; -Знакомство с пословицами и поговорками о здоровье. Стихи и загадки про овощи и фрукты. -Слушание песен о здоровом образе жизни; - Консультации для родителей по темам бесед; **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**	Воспитатели Инструктор по физической культуре
19.06.2017 - 23.06.2017	**Цветочный калейдоскоп**	- Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях«Цветы – краса земли», «Почему их так назвали?», «Полевые цветы»; - Чтение художественной литературы Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», «Как поссорились растения», С.Караулис «Фея с волшебной поляны»; М.Пришвин «Золотой луг»; «Цветик – колокольчик» (по методике «Расскажи стихи руками»); А.Толстой «Колокольчики», У.Благинина «Ромашка», Е.Трутнева «Цветы» и др.; - Рассматривание иллюстраций; -Вечер загадок «Загадки лесной феи»; -Аппликация «Астра из ниток»; Исследовательская деятельность: «Как пьет растение?»; «Где лучше расти?»; «Цветы не поливаешь, что произойдет?»; «Как продлить жизнь срезанным цветам?» - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» и др. **Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»**	Воспитатели Музыкальный руководитель
26.06.2017 - 30.06.2017	**Наш безопасный мир**	- Беседы: «Дорожная азбука», «Солнце – друг или враг?», «Укусы насекомых», «Лесные опасности» (ядовитые растения);«Опасные невидимки» (Микробы)	Воспитатели

		- Инструкции для родителей по гигиене и безопасному поведению на отдыхе; - Чтение художественной литературы «Лиса в заячьей шкуре» Т.А. Шорыгина,«Что случилось?» С. Михалков, Л. Н. Толстой «Дети в роще»,«Девочка чумазая» Машкова и др.; - Конкурс детских работ «Знаки безопасности»; - Дидактические игры: «Витаминная семья», «Подбери одежду по сезону», «Овощи и фрукты, разложи по корзинкам», «Угадай на вкус», «Что положим в салат», «Составляем меню» и подвижные игры на воздухе; - Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; **Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»**	Музыкальный руководитель
03.07.2017 - 07.07.2017	**Семья – это важно! Семья – это счастье!**	- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; -Выставка детских рисунков «Наша дружная семья»; - Чтение художественной литературы Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Белов «Даня», С. Михалков «А что у вас?», Б. Емельянов «Мамины руки», А. Платонов «Ещё мама», В. Осеева «Волшебное слово», Л.Толстой «Косточка». Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка»; -Этическая беседа «Что значит быть добрым и заботливым»; - Консультации для родителей«Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной»; - Разучивание пословиц о семье; - **Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья».**	Воспитатели Инструктор по физической культуре
14.08.2017 - 18.08.2017	**Вместе весело играть!**	-Беседы на темы «Зачем нужны игрушки? », «Моя любимая игрушка», «Такие разные игрушки», «Магазин игрушек», «Из чего сделаны игрушки?» -Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры; - Выставки детских работ «Игрушка расписная» (декоративное рисование); - Выставка любимых игрушек (младший возраст); - Беседа «Театр кукол на Руси»;	Воспитатели

		- Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. **- Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».**	Музыкальный руководитель
21.08.2017 - 25.08.2017	**В гостях у сказки**	- Чтение русских народных, авторских сказок; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»; -Театрализация сказок (настольный, кукольный, пальчиковый театр, театр на фланелеграфе); - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; -Развлечение «Путешествие в мир сказок» **- Праздник – игра «Сказочный лес» (для старшего возраста)**	Воспитатели Музыкальный руководитель
28.08.2017 – 31.08.2017	**Что нам лето подарило?**	- Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!». - Организация выставок поделок из бросового материала в группах. -Конкурс чтецов «Что нам лето подарило?» - Подготовка к учебному году.	Воспитатели